



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Integrada de Programas de Pós-Graduação

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
SEMESTRE: 2018/1

Disciplina	TÓPICOS ESPECIAIS D
Código	PLET 6560 (Doutorado) / PLET 5560 (Mestrado)
Ementa	Educação Infantil no Brasil. Livro didático para Educação Infantil. Literatura no livro didático para Educação Infantil.
Subtítulo	Literatura em Livros Didáticos para Educação Infantil: literatura e trabalho docente
Sinopse e conteúdos	Por meio das discussões e leituras dos textos indicados, a disciplina tem como foco a reflexão das propostas de literatura em livros didáticos para Educação Infantil. Para tanto, serão elencados aspectos históricos, culturais e políticos da Educação Infantil impulsionadores da difusão do livro didático para essa etapa da Educação Básica; características do livro didático como objeto da cultura escolar e possibilidades de análise da literatura no livro didático, tendo como sugestão de eixos: propostas para o docente de trabalho com a literatura nos livros didáticos; educação estética; literatura e brincadeira na infância e literatura e educação infantil.
Professor(a/s)	Amanda Valiengo (UFSJ – bolsista Procad/Capes de pós-doutorado no PPGL/UFES)
Linha de Pesquisa	Literatura: Expressões da Alteridade
Pré-requisito(s)	Não há
Carga Horária	15h
Créditos	1
Dia e horário	25/06 – 14h às 19h 26/06 – 14h às 19h 27/06 – 14h às 19h
Local	A ser definido.
Bibliografia básica	<p>ARELARO, Lisete Regina Gomes. Avaliação das políticas de educação infantil no Brasil: avanços e retrocessos. In: <i>Revista Zero-a-seis</i>. v. 19, n.36, p. 206-222/ jul-dez. 2017. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroseis/article/view/1980-4512.2017v19n36p206/35615</p> <p>BOITO, Crisliane; BARBOSA, Maria Carmem Silveira; GOBBATO, Caroline. Livro didático na Educação Infantil: de que docência estamos falando? <i>XI Anped Sul. Reunião Científica Regional da ANPED</i>. 2016. Disponível em: http://www.anpedsul2016.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/11/Eixo-5_CRISLIANE-BOITO-MARIA-CARMEN-SILVEIRA-BARBOSA-CAROLINA-GOBBATO.pdf</p> <p>BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi; SILVA, Alexandro da. O ensino da leitura e escrita e o livro didático na Educação Infantil. <i>Educação</i>. Porto Alegre, v. 40, n.3, p. 440-449. Set.dez- 2017. Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/23852.</p> <p>CORSINO, Patrícia. Literatura na Educação Infantil: possibilidades e ampliações. In: MACIEL, Rildo Cosson. <i>Literatura: ensino fundamental</i>. Brasília. Ministério da Educação. 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7841-2011-literatura-infantil-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192</p> <p>VIGOTSKI, Lev Semenovich. A educação estética. In: VIGOTSKI, Lev Semenovich. <i>Psicologia pedagógica</i>. São Paulo: Martins Fontes. 2001.</p> <p>VIGOTSKI, Lev Semenovich. A criação literária na idade escolar. In: VIGOTSKI, Lev Semenovich. <i>Imaginação e criação na infância: ensaio psicológico: livro para professores</i>. São Paulo: Ática, 2009.</p>
Observações	-