



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Humanas e Naturais

Projeto Pedagógico de Curso
Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura

Ano Versão: 2006

Situação: Ativa Anterior



SUMÁRIO

Identificação do Curso	3
Histórico	4
Concepção do Curso	5
Contextualização do Curso	5
Objetivos Gerais do Curso	5
Objetivos Específicos	5
Metodologia	5
Perfil do Egresso	5
Organização Curricular	6
Concepção da Organização Curricular	6
Quadro Resumo da Organização Curricular	6
Disciplinas do Currículo	6
Atividades Complementares	10
Equivalências	12
Currículo do Curso	30
Pesquisa e extensão no curso	69
Auto Avaliação do Curso	70
Acompanhamento e Apoio ao Estudante	71
Acompanhamento do Egresso	72
Normas para estágio obrigatório e não obrigatório	73
Normas para atividades complementares	74
Normas para laboratórios de formação geral e específica	75
Normas para trabalho de conclusão de curso	76
Administração Acadêmica	77
Coordenação do Curso	77
Colegiado do Curso	77
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	77
Corpo docente	78
Perfil Docente	78
Formação Continuada dos Docentes	78
Infraestrutura	79
Instalações Gerais do Campus	79
Instalações Gerais do Centro	79
Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais	79
Instalações Requeridas para o Curso	79
Biblioteca e Acervo Geral e Específico	79
Laboratórios de Formação Geral	79
Laboratórios de Formação Específica	79
Observações	80
Referências	81



IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso

Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura

Código do Curso

83

Modalidade

Licenciatura

Grau do Curso

Licenciado em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa

Nome do Diploma

Letras

Turno

Integral

Duração Mínima do Curso

8

Duração Máxima do Curso

14

Área de Conhecimento

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

Regime Acadêmico

Não seriado

Processo Seletivo**Entrada**



HISTÓRICO

Histórico da UFES

Histórico do Centro



CONCEPÇÃO DO CURSO

Contextualização do Curso

Objetivos Gerais do Curso

Objetivos Específicos

Metodologia

Perfil do Egresso

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Concepção da Organização Curricular

Quadro Resumo da Organização Curricular

Descrição	Previsto no PPC
Carga Horária Total	-
Carga Horária Obrigatória	-
Carga Horária Optativa	-
Carga Horária de Disciplinas de Caráter Pedagógico	-
Trabalho de Conclusão de Curso	-
Atividades Complementares	-
Estagio Supervisionado	-
Turno de Oferta	-
Tempo Mínimo de Integralização	-
Tempo Máximo de Integralização	-
Carga Horária Mínima de Matrícula Semestral	60 horas
Carga Horária Máxima de Matrícula Semestral	540 horas
Número de Novos Ingressantes no 1º Semestre	-
Número de Novos Ingressantes no 2º Semestre	-
Número de Vagas de Ingressantes por Ano	-
Prática como Componente Curricular	-

Disciplinas do Currículo

Observações:

T - Carga Horária Teórica Semestral

E - Carga Horária de Exercícios Semestral

L - Carga Horária de Laboratório Semestral

OB - Disciplina Obrigatória

OP - Disciplina Optativa

EC - Estágio Curricular

EL - Disciplina Eletiva

Obrigatórias			Carga Horária Exigida: 2640				Crédito Exigido:	
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L	Pré-Requisitos	Tipo
1º	Departamento de Psicologia Social e Desenvolvimento	PSO03292	PSICOL DA EDUC DESENVOLVIMENTO	4	60	60-0-0		OB
1º	Departamento de Linguas e Letras	LET05049	LÍNGUA INGLESA: FONÉTICA E FONOLOGIA	4	60	60-0-0		OB
1º	Departamento de Linguas e Letras	LET05051	LÍNGUA INGLESA: MORFOSSINTAXE	4	60	60-0-0		OB
1º	Departamento de Linguagens, Cultura e	DID05055	TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA I	2	30	15-15-0		OB

	Educação							
1º	Departamento de Línguas e Letras	LET05053	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM	4	60	60-0-0		OB
1º	Departamento de Línguas e Letras	LET05054	LATIM I	4	60	60-0-0		OB
1º	Departamento de Línguas e Letras	LET06790	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA I	1	30	0-0-30		OB
2º	Departamento de Línguas e Letras	LET05125	LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	4	60	60-0-0	Disciplina: LET05049	OB
2º	Departamento de Línguas e Letras	LET05127	LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS SINTÁTICOS	4	60	60-0-0	Disciplina: LET05051	OB
2º	Departamento de Línguas e Letras	LET05129	VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA	4	60	60-0-0	Disciplina: LET05053	OB
2º	Departamento de Línguas e Letras	LET05130	ESTUDOS LITERÁRIOS I	4	60	60-0-0		OB
2º	Departamento de Línguas, Cultura e Educação	LCE05131	TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA II	2	30	15-15-0	Disciplina: DID05055	OB
2º	Departamento de Línguas e Letras	LET06791	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA II	1	30	0-0-30	Disciplina: LET06790	OB
2º	Departamento de Psicologia	PSI00764	PSICOLOGIA DA EDUCACAO	4	60	60-0-0	Disciplina: PSO03292	OB
3º	Departamento de Línguas e Letras	LET05821	LÍNGUA INGLESA: SEMÂNTICA	4	60	60-0-0	Disciplina: LET05127	OB
3º	Departamento de Línguas e Letras	LET05795	LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E OS GÊNEROS TEXTUAIS	4	60	60-0-0		OB
3º	Departamento de Línguas e Letras	LET05797	LÍNGUA INGLESA: PROCESSO COGNITIVO DA LEITURA	4	60	60-0-0		OB
3º	Departamento de Línguas e Letras	LET05799	ESTUDOS LITERÁRIOS II	4	60	60-0-0	Disciplina: LET05130	OB
3º	Departamento de Línguas, Cultura e Educação	DID05800	TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA III	2	30	15-15-0	Disciplina: LCE05131	OB
3º	Departamento de Línguas e Letras	LET06792	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	1	45	0-0-45	Disciplina: LET06791	OB
3º	Departamento de Filosofia	FIL00428	INTRODUCAO A FILOSOFIA	4	60	60-0-0		OB
4º	Departamento de Línguas e Letras	LET05951	LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	4	60	60-0-0	Disciplina: LET05125	OB
4º	Departamento de Línguas e Letras	LET05953	LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	4	60	60-0-0	Disciplina: LET05795	OB
4º	Departamento de Línguas e Letras	LET05955	LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA	4	60	60-0-0	Disciplina: LET05797	OB
4º	Departamento de Línguas e Letras	LET05957	LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS	4	60	60-0-0		OB

	Letras		BRITÂNICOS					
4º	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	DID05959	TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA IV	2	30	15-15-0	Disciplina: DID05800	OB
4º	Departamento de Línguas e Letras	LET06793	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	1	45	0-0-45	Disciplina: LET06792	OB
4º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06025	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	4	60	60-0-0		OB
5º	Departamento de Línguas e Letras	LET06186	LITERATURA BRITÂNICA: DAS ORIGENS À ERA ELIZABETANA	4	60	60-0-0	Disciplina: LET05957	OB
5º	Departamento de Línguas e Letras	LET06187	LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS AMERICANOS	4	60	60-0-0		OB
5º	Departamento de Línguas e Letras	LET06191	LINGÜÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM	4	60	60-0-0	Disciplina: PSI00764 Disciplina: LET05951	OB
5º	Departamento de Línguas e Letras	LET06193	LITERATURA BRASILEIRA I: PERIODIZAÇÃO	4	60	60-0-0		OB
5º	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	DID06194	TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA IGLESA V	2	30	15-15-0	Disciplina: DID05959	OB
5º	Departamento de Línguas e Letras	LET06794	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	1	45	0-0-45	Disciplina: LET06793	OB
5º	Departamento de Línguas e Letras	LET06189	LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - HISTÓRIA TEÓRICA E PRÁTICA	4	60	60-0-0	Disciplina: LET05953	OB
6º	Departamento de Línguas e Letras	LET09507	LITERATURA BRITÂNICA: DO SÉCULO XVII À ERA VICTORIANA	4	60	60-0-0	Disciplina: LET06186	OB
6º	Departamento de Línguas e Letras	LET09514	LITERATURA NORTE-AMERICANA: DO PERÍODO COLONIAL AO REALISMO	4	60	60-0-0	Disciplina: LET06187	OB
6º	Departamento de Línguas e Letras	LET09491	LINGÜÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: PROCESSOS INTERACIONAIS	4	60	60-0-0	Disciplina: LET06191	OB
6º	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	DID07601	TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA VI	2	30	15-15-0	Disciplina: DID06194	OB
6º	Departamento de Línguas e Letras	LET09537	LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - TEORIAS E PRÁTICAS ATUAIS	4	60	60-0-0	Disciplina: LET06189	OB
6º	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	DID06240	DIDÁTICA	5	75	75-0-0	Disciplina: ADE05958	OB
6º	Departamento de Línguas e	LET06795	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA	1	30	0-0-30	Disciplina: LET06794	OB



	Letras		VI				Disciplina: LET06794	
7º	Departamento de Línguas e Letras	LET09508	LITERATURA BRITÂNICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA	4	60	60-0-0	Disciplina: LET09507	OB
7º	Departamento de Línguas e Letras	LET09515	LITERATURA NORTE-AMERICANA MODERNA E CONTEMPORÂNEA	4	60	60-0-0	Disciplina: LET09514	OB
7º	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	DID06335	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE	4	60	60-0-0	Disciplina: DID06240	OB
7º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EDU05808	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	4	60	60-0-0		OB
8º	Departamento de Ciências Sociais	CSO03274	SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	4	60	60-0-0		OB
8º	Colegiado do Curso de Letras - Inglês	COL09566	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	4	60	60-0-0	Disciplina: DID07601	OB
8º	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	LCE06306	FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	4	60	60-0-0		OB

Estágio Supervisionado			Carga Horária Exigida: 400				Crédito Exigido:	
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L	Pré-Requisitos	Tipo
7º	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	LCE09444	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	14	200	0-0-200	Disciplina: DID06240	OB
8º	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	LCE07563	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	14	200	0-0-200	Disciplina: LCE09444	OB

Disciplinas Utilizadas para Aproveitamento			Carga Horária Exigida: 0				Crédito Exigido:	
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L	Pré-Requisitos	Tipo
1º	Departamento de Línguas e Letras	LET05050	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: FONÉTICA E FONOLOGIA	1	15	0-15-0	Co-requisito: LET05049	OP
1º	Departamento de Línguas e Letras	LET05052	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: MORFONSSINTAXE	1	15	0-15-0	Co-requisito: LET05051	OP
2º	Departamento de Línguas e Letras	LET05126	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	1	15	0-15-0	Disciplina: LET05050 Co-requisito: LET05125	OP
2º	Departamento de Línguas e Letras	LET05128	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS SINTÁTICOS	1	15	0-15-0	Disciplina: LET05052 Co-requisito: LET05127	OP
3º	Departamento de Línguas e Letras	LET05794	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: SEMÂNTICA	1	15	0-15-0	Disciplina: LET05128	OP



							Co-requisito: LET05821	
3º	Departamento de Linguas e Letras	LET05798	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: PROCESSO COGNITIVO DA LEITURA	1	15	0-15-0	Co-requisito: LET05797	OP
3º	Departamento de Linguas e Letras	LET05796	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E OS GÊNEROS TEXTUAIS	1	15	0-15-0	Co-requisito: LET05795	OP
4º	Departamento de Linguas e Letras	LET05952	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	1	15	0-15-0	Disciplina: LET05126 Co-requisito: LET05951	OP
4º	Departamento de Linguas e Letras	LET05954	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	1	15	0-15-0	Disciplina: LET05796 Co-requisito: LET05953	OP
4º	Departamento de Linguas e Letras	LET05956	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA	1	15	0-15-0	Disciplina: LET05798 Co-requisito: LET05955	OP
5º	Departamento de Linguas e Letras	LET06188	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS AMERICANOS	1	15	0-15-0	Co-requisito: LET06187	OP
5º	Departamento de Linguas e Letras	LET06190	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - HISTÓRIA TEÓRICA E PRÁTICA	1	15	0-15-0	Disciplina: LET05954 Co-requisito: LET06189	OP
5º	Departamento de Linguas e Letras	LET06192	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA APLICADA - PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM	1	15	0-15-0	Disciplina: LET05952 Co-requisito: LET06191	OP
6º	Departamento de Linguas e Letras	LET09555	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - TEORIAS E PRÁTICAS ATUAIS	1	15	0-15-0	Disciplina: LET06190 Co-requisito: LET09537	OP
6º	Departamento de Linguas e Letras	LET09551	PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA APLICADA - PROCESSOS INTERACIONAIS	1	15	0-15-0	Disciplina: LET06192 Co-requisito: LET09491	OP

Optativas								
Carga Horária Exigida: 0								
Crédito Exigido:								
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L	Pré-Requisitos	Tipo
-	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	TEP12870	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4	60	60-0-0		OP

Atividades Complementares



	Atividade	CH Máxima	Tipo
1	ATV00314 Participação em Projeto de Iniciação Científica	80	Participação em eventos
2	ATV00321 Participação em eventos em área de Letras	180	Participação em eventos
3	ATV00322 Participação como membro de organização de eventos	20	Participação em eventos
4	ATV00330 Participação em eventos científicos, culturais e/ou artísticos	20	Participação em eventos
5	ATV00316 Participação em Projeto ou Programa de Extensão Universitária	60	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
6	ATV00317 Relatório parcial e/ou final de Projeto ou Programa		Atividades de pesquisa, ensino e extensão
7	ATV00329 Participação regular em grupos de estudos	80	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
8	ATV00325 Estágio não obrigatório	60	Estágios extracurriculares
9	ATV00315 Relatório parcial e/ou final de Iniciação Científica	20	De iniciação científica e de pesquisa
10	ATV00323 Apresentação de trabalho científico em evento da área de letras	100	De iniciação científica e de pesquisa
11	ATV00319 Atividades de monitoria em disciplinas na UFES	50	Monitoria
12	ATV00331 Outras atividades	60	Outras atividades
13	ATV00327 Disciplinas Eletivas, oferecidas pela UFES	90	Disciplinas Eletivas
14	ATV00326 Atividade de representação estudantil	20	Organização estudantil
15	ATV00324 Publicação de livro, capítulo, artigo, resenha, resumo em anais	180	Produção técnica, artística e teórica
16	ATV00318 Participação em curso de extensão realizado na UFES	180	Cursos extracurriculares
17	ATV00328 Curso de Língua Estrangeira realizado em instituição credenciada	50	Cursos extracurriculares
18	ATV00320 Atividades desenvolvidas com bolsa PET na UFES	50	Atividades desenvolvidas com bolsa PET

Equivalências

Disciplina do Currículo			Disciplina Equivalente	
Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
1	LET05053 Introdução aos Estudos da Linguagem	⇒	LET13917 Introdução aos Estudos Linguísticos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05053 Introdução aos Estudos da Linguagem	↔	LET03253 LINGUISTICA EST INTRODUTORIOS	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
1	LET05053 Introdução aos Estudos da Linguagem	↔	LET03253 LINGUISTICA EST INTRODUTORIOS	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
1	LET05053 Introdução aos Estudos da Linguagem	↔	LET02630 LINGUA PORTUGUESA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
1	LET05053 Introdução aos Estudos da Linguagem	↔	LET03253 LINGUISTICA EST INTRODUTORIOS	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
1	LET05053 Introdução aos Estudos da Linguagem	↔	LET03253 LINGUISTICA EST INTRODUTORIOS	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
1	LET05054 Latim I	⇒	LET13970 Estudos Literários: teoria e crítica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05054 Latim I	⇒	LET13971 Literaturas de Língua Portuguesa: questões específicas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05054 Latim I	⇒	LET13972 Literatura infantil e juvenil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05054 Latim I	⇒	LET13973 Cânones da crítica internacional	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05054 Latim I	⇒	LET13974 Literatura do Espírito Santo	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05054 Latim I	↔	LET03314 LINGUA LATINA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13935 Língua Inglesa: a Sociolinguística do Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13936 Língua Inglesa: Pesquisa nas Ciências Humanas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13937 Tópicos em Estudos Linguísticos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13938 Tópicos em Tradução	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13939 Escrita Acadêmica em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13940 Introdução à Filosofia da Linguagem	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13941 Tópicos em Linguística Aplicada Crítica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13942 O Ensino do Inglês na Educação Infantil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13943 Análise, elaboração e adaptação de Material Didático	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13944 A Prática Docente do professor de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13945 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13946 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13947 Estudos de Cultura e o Ensino de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13948 Metodologias de Ensino da Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13949 Língua Inglesa: Letramentos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13950 Língua Inglesa: Linguagem e Tecnologias	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13951 Comunicação Oral na Língua Inglesa: Estratégias de Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13952 Introdução à Metodologia de Pesquisa em Linguística e em Linguística Aplicada	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13953 Linguística Aplicada: processos interacionais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13954 Ensino de Língua Inglesa no Brasil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13955 Questões de Identidade e o Ensino de Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13956 Línguas Estrangeiras e o Currículo da Educação Básica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13957 Avaliação e Ensino de Línguas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	⇒	LET13958 Ensino de Inglês para Fins Específicos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05049 Língua Inglesa: fonética e fonologia	↔	LET03331 LING INGLESA FONET E FONOLOGIA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
1	LET05051 Língua Inglesa: morfossintaxe	⇒	LET03312 LING ING SINTAXE E SEMANTICA I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
1	LET05051 Língua Inglesa: morfossintaxe	⇒	LET13915 Estrutura da Língua Inglesa I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET05050 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Fonética e Fonologia	↔	LET06790 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
1	LET05050 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Fonética e Fonologia	↔	LET06790 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
1	LET05052 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Morfossintaxe	↔	LET06790 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
1	LET05052 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Morfossintaxe	↔	LET06790 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
1	LET06790 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA I	⇒	LET13916 Práxis Curricular: Comunicação Oral	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	LET06790 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA I	↔	LET05052 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Morfossintaxe	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
1	LET06790 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA I	↔	LET05050 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Fonética e Fonologia	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
1	PSO03292 PSICOL DA EDUC DESENVOLVIMENTO	⇒	PSO03292 PSICOL DA EDUC DESENVOLVIMENTO	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
1	PSO03292 PSICOL DA EDUC DESENVOLVIMENTO	⇒	PSI00764 PSICOLOGIA DA EDUCACAO	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
1	DID05055 Tópicos de Ensino de Língua Inglesa I	⇒	LET13916 Práxis Curricular: Comunicação Oral	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05130 ESTUDOS LITERÁRIOS I	⇒	LET03254 TEORIA DA LITERATURA LIRICA	
2	LET05130 ESTUDOS LITERÁRIOS I	⇒	LET13971 Literaturas de Língua Portuguesa: questões específicas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05130 ESTUDOS LITERÁRIOS I	←	LET03254 TEORIA DA LITERATURA LIRICA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
2	LET05127 LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS SINTÁTICOS	⇒	LET13915 Estrutura da Língua Inglesa I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05127 LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS SINTÁTICOS	↔	LET03317 LING INGL SINTAXE E SEMANT II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13935 Língua Inglesa: a Sociolinguística do Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13936 Língua Inglesa: Pesquisa nas Ciências Humanas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13937 Tópicos em Estudos Linguísticos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13938 Tópicos em Tradução	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13939 Escrita Acadêmica em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13940 Introdução à Filosofia da Linguagem	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13941 Tópicos em Linguística Aplicada Crítica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13942 O Ensino do Inglês na Educação Infantil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13943 Análise, elaboração e adaptação de Material Didático	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13944 A Prática Docente do professor de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13945 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13946 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13947 Estudos de Cultura e o Ensino de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13948 Metodologias de Ensino da Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13949 Língua Inglesa: Letramentos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13950 Língua Inglesa: Linguagem e Tecnologias	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13951 Comunicação Oral na Língua Inglesa: Estratégias de Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13952 Introdução à Metodologia de Pesquisa em Linguística e em Linguística Aplicada	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13953 Linguística Aplicada: processos interacionais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13954 Ensino de Língua Inglesa no Brasil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13955 Questões de Identidade e o Ensino de Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13956 Línguas Estrangeiras e o Currículo da Educação Básica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13957 Avaliação e Ensino de Línguas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	⇒	LET13958 Ensino de Inglês para Fins Específicos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	↔	LET03310 LING INGLESA EXPRESSAO ORAL I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
2	LET05125 LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	↔	LET03315 LING INGLESA EXPRESSAO ORAL II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
2	LET06791 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA II	⇒	LET13920 Práxis Curricular: Letramentos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET06791 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA II	↔	LET05128 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS SINTÁTICOS	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
2	LET06791 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA II	↔	LET05126 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
2	LET05128 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS SINTÁTICOS	↔	LET06791 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
2	LET05128 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS SINTÁTICOS	↔	LET06791 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
2	LET05126 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	↔	LET06791 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
2	LET05126 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA	↔	LET06791 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
2	PSI00764 PSICOLOGIA DA EDUCACAO	↔	PSI03301 PSICOL DA EDUC APRENDIZAGEM	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
2	LCE05131 TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA II	⇒	LET13920 Práxis Curricular: Letramentos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05129 VARIÇÃO LINGUÍSTICA	⇒	LET05110 SOCIOLINGUISTICA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05129 VARIÇÃO LINGUÍSTICA	⇒	LET05151 SEMÂNTICA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05129 VARIÇÃO LINGUÍSTICA	⇒	LET05805 Fonética e Fonologia	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05129 VARIÇÃO LINGUÍSTICA	⇒	LET09456 História da Linguística	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05129 VARIÇÃO LINGUÍSTICA	⇒	LET10553 Português: língua estrangeira	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
2	LET05129 VARIÇÃO LINGUÍSTICA	↔	LET03272 LINGUISTICA ESTUDOS SINTATICOS	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
3	LET05799 Estudos Literários II	⇒	LET13971 Literaturas de Língua Portuguesa: questões específicas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05799 Estudos Literários II	↔	LET03255 TEORIA DA LITERATURA NARRATIVA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
3	LET05799 Estudos Literários II	↔	LET03263 TEORIA DA LITERATURA TEATRO	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
3	FIL00428 INTRODUCAO A FILOSOFIA	⇒	FIL03265 INTRODUCAO A FILOSOFIA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	FIL00428 INTRODUCAO A FILOSOFIA	⇒	TEP13690 Educação das relações étnico-raciais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	FIL03265 INTRODUCAO A FILOSOFIA	↔	FIL03265 INTRODUCAO A FILOSOFIA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
3	FIL03265 INTRODUCAO A FILOSOFIA	⇐	FIL00428 INTRODUCAO A FILOSOFIA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13935 Língua Inglesa: a Sociolinguística do Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13936 Língua Inglesa: Pesquisa nas Ciências Humanas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13937 Tópicos em Estudos Linguísticos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13938 Tópicos em Tradução	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13939 Escrita Acadêmica em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13940 Introdução à Filosofia da Linguagem	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13941 Tópicos em Linguística Aplicada Crítica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13942 O Ensino do Inglês na Educação Infantil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13943 Análise, elaboração e adaptação de Material Didático	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13944 A Prática Docente do professor de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13945 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13946 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13947 Estudos de Cultura e o Ensino de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13948 Metodologias de Ensino da Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13949 Língua Inglesa: Letramentos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13950 Língua Inglesa: Linguagem e Tecnologias	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13951 Comunicação Oral na Língua Inglesa: Estratégias de Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13952 Introdução à Metodologia de Pesquisa em Linguística e em Linguística Aplicada	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13953 Linguística Aplicada: processos interacionais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13954 Ensino de Língua Inglesa no Brasil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13955 Questões de Identidade e o Ensino de Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13956 Línguas Estrangeiras e o Currículo da Educação Básica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13957 Avaliação e Ensino de Línguas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	⇒	LET13958 Ensino de Inglês para Fins Específicos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	↔	LET03311 LING INGLESA EXP ESCRITA I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
3	LET05795 Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	↔	LET03316 LING INGLESA EXP ESCRITA II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13935 Língua Inglesa: a Sociolinguística do Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13936 Língua Inglesa: Pesquisa nas Ciências Humanas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13937 Tópicos em Estudos Linguísticos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13938 Tópicos em Tradução	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13939 Escrita Acadêmica em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13940 Introdução à Filosofia da Linguagem	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13941 Tópicos em Linguística Aplicada Crítica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13942 O Ensino do Inglês na Educação Infantil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13943 Análise, elaboração e adaptação de Material Didático	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13944 A Prática Docente do professor de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13945 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13946 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13947 Estudos de Cultura e o Ensino de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13948 Metodologias de Ensino da Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13949 Língua Inglesa: Letramentos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13950 Língua Inglesa: Linguagem e Tecnologias	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13951 Comunicação Oral na Língua Inglesa: Estratégias de Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13952 Introdução à Metodologia de Pesquisa em Linguística e em Linguística Aplicada	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13953 Linguística Aplicada: processos interacionais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13954 Ensino de Língua Inglesa no Brasil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13955 Questões de Identidade e o Ensino de Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13956 Línguas Estrangeiras e o Currículo da Educação Básica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13957 Avaliação e Ensino de Línguas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	⇒	LET13958 Ensino de Inglês para Fins Específicos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	↔	LET03313 LINGUA INGLESA LEITURA I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
3	LET05821 Língua Inglesa: semântica	⇒	LET13918 Estrutura da Língua Inglesa II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET05821 Língua Inglesa: semântica	↔	LET03321 LING INGL SINTAXE E SEMANT III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
3	LET05796 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	↔	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET05796 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	↔	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
3	LET05796 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	↔	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET05798 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	↔	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET05798 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	↔	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET05798 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	↔	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET05794 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: semântica	↔	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET05794 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: semântica	↔	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET05794 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: semântica	↔	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	⇒	LET05797 Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	⇒	LET13926 Práxis Curricular: Escrita Acadêmica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
3	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	↔	LET05796 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: comunicação escrita e os gêneros textuais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	↔	LET05794 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: semântica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	LET06792 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III	←	LET05798 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: processo cognitivo da leitura	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
3	DID05800 Tópicos de Ensino de Língua Inglesa III	⇒	LET13926 Práxis Curricular: Escrita Acadêmica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05955 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA	⇒	LET13921 Língua Inglesa: Estudos do Discurso	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05955 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA	↔	LET03318 LINGUA INGLESA LEITURA II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13935 Língua Inglesa: a Sociolinguística do Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13936 Língua Inglesa: Pesquisa nas Ciências Humanas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13937 Tópicos em Estudos Linguísticos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13938 Tópicos em Tradução	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13939 Escrita Acadêmica em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13940 Introdução à Filosofia da Linguagem	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13941 Tópicos em Linguística Aplicada Crítica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13942 O Ensino do Inglês na Educação Infantil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13943 Análise, elaboração e adaptação de Material Didático	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13944 A Prática Docente do professor de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13945 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13946 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13947 Estudos de Cultura e o Ensino de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13948 Metodologias de Ensino da Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13949 Língua Inglesa: Letramentos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13950 Língua Inglesa: Linguagem e Tecnologias	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13951 Comunicação Oral na Língua Inglesa: Estratégias de Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13952 Introdução à Metodologia de Pesquisa em Linguística e em Linguística Aplicada	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13953 Linguística Aplicada: processos interacionais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13954 Ensino de Língua Inglesa no Brasil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13955 Questões de Identidade e o Ensino de Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13956 Línguas Estrangeiras e o Currículo da Educação Básica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13957 Avaliação e Ensino de Línguas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	⇒	LET13958 Ensino de Inglês para Fins Específicos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05953 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	↔	LET03320 LING INGL EXP ESCRITA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13935 Língua Inglesa: a Sociolinguística do Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13936 Língua Inglesa: Pesquisa nas Ciências Humanas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13937 Tópicos em Estudos Linguísticos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13938 Tópicos em Tradução	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13939 Escrita Acadêmica em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13940 Introdução à Filosofia da Linguagem	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13941 Tópicos em Linguística Aplicada Crítica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13942 O Ensino do Inglês na Educação Infantil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13943 Análise, elaboração e adaptação de Material Didático	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13944 A Prática Docente do professor de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13945 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13946 Língua Inglesa: Tópicos em Comunicação Oral II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13947 Estudos de Cultura e o Ensino de Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13948 Metodologias de Ensino da Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13949 Língua Inglesa: Letramentos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13950 Língua Inglesa: Linguagem e Tecnologias	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13951 Comunicação Oral na Língua Inglesa: Estratégias de Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13952 Introdução à Metodologia de Pesquisa em Linguística e em Linguística Aplicada	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13953 Linguística Aplicada: processos interacionais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13954 Ensino de Língua Inglesa no Brasil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13955 Questões de Identidade e o Ensino de Inglês	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13956 Línguas Estrangeiras e o Currículo da Educação Básica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13957 Avaliação e Ensino de Línguas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	⇒	LET13958 Ensino de Inglês para Fins Específicos	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	↔	LET03319 LING INGLESA EXP ORAL III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	↔	LET03323 LING INGLESA EXPRESSAO ORAL IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
4	LET05951 LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	↔	LET03327 LING INGL EXPRESSAO ORAL V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
4	LET05957 LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS BRITÂNICOS	⇒	LET13922 História da Língua Inglesa através da Literatura	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET05957 LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS BRITÂNICOS	↔	LET03322 LING INGLESA EST BRITANICOS	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
4	ADE05958 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	⇒	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
4	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	⇒	EPS13687 Política e organização da educação básica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	⇒	EPS13133 Gestão da Educação Básica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	ADE05958 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	↔	ADE00002 ORG.E FUNC.DO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
4	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	↔	ADE05958 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	ADE05958 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	↔	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	⇒	LET13929 Práxis Curricular: Tradução e Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
4	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	↔	LET05954 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	↔	LET05956 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	↔	LET05952 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET05956 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA	↔	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET05956 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA	↔	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET05956 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA	↔	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET05954 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	↔	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET05954 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	↔	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET05954 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO ACADÊMICO	↔	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET05952 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	↔	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
4	LET05952 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	↔	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	LET05952 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL	↔	LET06793 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
4	DID05959 TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA IV	⇒	LET13929 Práxis Curricular: Tradução e Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06191 LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM	⇒	LET13927 Introdução à Linguística Aplicada	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06191 LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM	↔	LET03328 LING ING LING APL DESC DO INGL	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
5	LET06191 LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM	↔	LET03328 LING ING LING APL DESC DO INGL	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
5	LET06193 LITERATURA BRASILEIRA I: PERIODIZAÇÃO	⇒	LET13970 Estudos Literários: teoria e crítica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06193 LITERATURA BRASILEIRA I: PERIODIZAÇÃO	⇒	LET13971 Literaturas de Língua Portuguesa: questões específicas	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06193 LITERATURA BRASILEIRA I: PERIODIZAÇÃO	⇒	LET13972 Literatura infantil e juvenil	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06193 LITERATURA BRASILEIRA I: PERIODIZAÇÃO	⇒	LET13973 Cânones da crítica internacional	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06193 LITERATURA BRASILEIRA I: PERIODIZAÇÃO	⇒	LET13974 Literatura do Espírito Santo	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06193 LITERATURA BRASILEIRA I: PERIODIZAÇÃO	↔	LET03326 LITERATURA PORTUGUESA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
5	LET06193 LITERATURA BRASILEIRA I: PERIODIZAÇÃO	↔	LET03330 LITERATURA BRASILEIRA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
5	LET06186 LITERATURA BRITÂNICA: DAS ORIGENS À ERA ELIZABETANA	⇒	LET13925 Literaturas Anglófonas do séc. XVII a XIX	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06186 LITERATURA BRITÂNICA: DAS ORIGENS À ERA ELIZABETANA	↔	LET03329 LITERATURA INGLESA I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
5	LET06186 LITERATURA BRITÂNICA: DAS ORIGENS À ERA ELIZABETANA	↔	LET03332 LITERATURA INGLESA II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
5	LET06187 LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS AMERICANOS	⇒	LET13922 História da Língua Inglesa através da Literatura	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06187 LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS AMERICANOS	↔	LET03325 LINGUA INGLESA EST AMERICANOS	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
5	LET06189 LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - HISTÓRIA TEÓRICA E PRÁTICA	⇒	LET13924 Introdução aos Estudos da Tradução	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06189 LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - HISTÓRIA TEÓRICA E PRÁTICA	↔	LET03324 LING INGLESA EXP ESCRITA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
5	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	⇒	LET13930 Práxis Curricular: Literatura e Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	↔	LET06192 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: LINGUÍSTICA APLICADA - PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	↔	LET06188 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS AMERICANOS	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	↔	LET06190 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - HISTÓRIA TEÓRICA E PRÁTICA	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06188 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS AMERICANOS	↔	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06188 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS AMERICANOS	↔	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06188 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS AMERICANOS	↔	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06192 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: LINGUÍSTICA APLICADA - PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM	↔	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06192 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: LINGUÍSTICA APLICADA - PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM	↔	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06192 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: LINGUÍSTICA APLICADA - PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM	↔	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06190 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - HISTÓRIA TEÓRICA E PRÁTICA	↔	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06190 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - HISTÓRIA TEÓRICA E PRÁTICA	↔	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
5	LET06190 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - HISTÓRIA TEÓRICA E PRÁTICA	↔	LET06794 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
5	DID06194 TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA IGLESA V	⇒	LET13930 Práxis Curricular: Literatura e Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
5	DID06194 TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA IGLESA V	↔	DID04458 TOPICOS ESP.ENSINO DE LETRAS-INGLES	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
5	DID06194 TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA IGLESA V	↔	DID04458 TOPICOS ESP.ENSINO DE LETRAS-INGLES	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
6	DID06240 DIDÁTICA	⇒	LCE13705 Didática	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	DID06240 DIDÁTICA	↔	DID02499 DIDATICA B II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
6	LET09491 Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira: Processos Interacionais	⇒	LET13927 Introdução à Linguística Aplicada	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09491 Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira: Processos Interacionais	↔	LET03328 LING ING LING APL DESC DO INGL	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
6	LET09491 Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira: Processos Interacionais	↔	LET03328 LING ING LING APL DESC DO INGL	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13959 Literatura de Imigrantes em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13960 Literatura de Minorias em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13961 Literatura Medieval em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13962 Análise Estilística e Literária de Contos em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13963 Literatura em Língua Inglesa: cânone e ocidentalismo	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13964 Teatro Renascentista em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13965 Estudo de Best Sellers em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13966 Tópicos Especiais em Literatura em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13967 Literatura Comparada em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13968 Tópicos Especias em Crítica Literária em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século Xvii à Era Vitoriana	⇒	LET13969 Literatura e Outras Artes em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
6	LET09507 Literatura Britânica: do Século XVII à Era Vitoriana	↔	LET03334 LITERATURA INGLESA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13959 Literatura de Imigrantes em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13960 Literatura de Minorias em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13961 Literatura Medieval em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13962 Análise Estilística e Literária de Contos em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13963 Literatura em Língua Inglesa: cânone e ocidentalismo	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13964 Teatro Renascentista em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13965 Estudo de Best Sellers em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13966 Tópicos Especiais em Literatura em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13967 Literatura Comparada em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13968 Tópicos Especiais em Crítica Literária em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	⇒	LET13969 Literatura e Outras Artes em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	↔	LET03333 LITERATURA NORTE AMERICANA I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
6	LET09514 Literatura Norte-Americana: do Período Colonial ao Realismo	↔	LET03335 LITERATURA NORTE AMERICANA II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
6	LET09537 Língua Inglesa: Tradução - Teorias e Práticas Atuais	⇒	LET13924 Introdução aos Estudos da Tradução	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET09537 Língua Inglesa: Tradução - Teorias e Práticas Atuais	↔	LET03336 LING INGL EXPRESSAO ESCRITA V	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
6	LET09551 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Lingüística Aplicada - Processos Interacionais	↔	LET06795 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA VI	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
6	LET09551 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Lingüística Aplicada - Processos Interacionais	↔	LET06795 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA VI	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
6	LET09555 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Tradução - Teorias e Práticas Atuais	↔	LET06795 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA VI	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
6	LET09555 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Tradução - Teorias e Práticas Atuais	↔	LET06795 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA VI	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
6	LET06795 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA VI	⇒	LET13931 Práxis Curricular: Pesquisa e Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	LET06795 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA VI	↔	LET09555 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Tradução - Teorias e Práticas Atuais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
6	LET06795 PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA VI	↔	LET09551 Projeto de Ensino em Língua Inglesa: Lingüística Aplicada - Processos Interacionais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
6	DID07601 Tópicos de Ensino de Língua Inglesa VI	⇒	LET13931 Práxis Curricular: Pesquisa e Ensino	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
6	DID07601 Tópicos de Ensino de Língua Inglesa VI	↔	DID04458 TOPICOS ESP.ENSINO DE LETRAS-INGLES	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
6	DID07601 Tópicos de Ensino de Língua Inglesa VI	↔	DID04458 TOPICOS ESP.ENSINO DE LETRAS-INGLES	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
7	DID06335 CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE	⇒	TEP13129 Currículo da Educação Básica	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	DID06335 CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE	⇒	TEP13131 Educação e Diversidade	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LCE09444 Estágio Supervisionado I	⇒	LCE13933 Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa I	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LCE09444 Estágio Supervisionado I	↔	DID04456 ESTAGIO SUPERVISIONADO I - INGLES	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
7	EDU05808 Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	⇒	EPS13106 Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	EDU05808 Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	⇒	TEP13690 Educação das relações étnico-raciais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	EDU05808 Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	↔	EDU09156 Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
7	EDU09156 Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	↔	EDU05808 Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2006)
7	LET09508 Literatura Britânica Moderna e Contemporânea	⇒	LET13928 Literaturas Anglófonas do séc. XX a XXI	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09508 Literatura Britânica Moderna e Contemporânea	↔	LET03338 LITERATURA NORTE AMERICANA III	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13959 Literatura de Imigrantes em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13960 Literatura de Minorias em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13961 Literatura Medieval em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13962 Análise Estilística e Literária de Contos em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13963 Literatura em Língua Inglesa: cânone e ocidentalismo	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13964 Teatro Renascentista em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13965 Estudo de Best Sellers em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13966 Tópicos Especiais em Literatura em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13967 Literatura Comparada em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13968 Tópicos Especias em Crítica Literária em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	⇒	LET13969 Literatura e Outras Artes em Língua Inglesa	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
7	LET09515 Literatura Norte-Americana Moderna e Contemporânea	↔	LET03337 LITERATURA INGLESA IV	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
8	LCE07563 Estágio Supervisionado II	⇒	LET13934 Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa II	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
8	LCE07563 Estágio Supervisionado II	↔	DID04457 ESTAGIO SUPERVISIONADO II - INGLES	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
8	LCE06306 FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	⇒	LCE13698 Fundamentos da língua brasileira de sinais	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)
8	CSO03274 SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	↔	CSO03274 SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2000)
8	COL09566 Trabalho de Conclusão de Curso	⇒	LET13932 Trabalho de Conclusão de Curso	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura (2019)

Currículo do Curso



Disciplina: LET05050 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: FONÉTICA E

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05052 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: MORFONSSINTAXE

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: PSO03292 - PSICOL DA EDUC DESENVOLVIMENTO

Ementa

Introdução à Psicologia da Educação. Psicologia do desenvolvimento: conceito e fatores que a influenciam. Desenvolvimento pré-natal, infância e adolescência. Métodos em psicologia do desenvolvimento. Teorias do Desenvolvimento - modelos: psicanalítico, cognitivista, da aprendizagem social e da ligação afetiva. Relações entre a Psicologia do Desenvolvimento e o processo educacional.

Objetivos

- 1.1 Introduzir a ciência psicológica
- 1.2 Caracterizar o desenvolvimento humano a partir de uma visão histórica-social;
- 1.3 Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das principais teorias em Psicologia do Desenvolvimento;
- 1.4. Delinear as mudanças evolutivas que ocorrem nas seguintes áreas de Desenvolvimento: linguagem, cognição, moral e social;
- 1.5. Discriminar os determinantes básicos dos processos de Desenvolvimento;
- 1.6. Estabelecer pontes entre as vertentes teóricas e a aplicabilidade das mesmas em setores da sociedade, através de estratégias promotoras de desenvolvimento, como no caso do processo educacional.

Bibliografia Básica

ALENCAR, E.M.L.S. A criança na família e na sociedade. Petrópoles: Vozes 1982.

ALMEIDA, L.R.; MAHONEY, A.A. Henri Wallon: Psicologia e educação. São Paulo: Edições Loyola, 2ª edição, 2002.

ARIÉS, P. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

BANDURA, A. Aprendizagem social e imitação. in: SAHAKIAN Aprendizagem, sistemas, modelos e teorias. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980, p.261-273.

BALDWIN, A.L. Teorias do desenvolvimento. São Paulo: Pioneira, 1973.

BATISTA, Marcus Welby and ENUMO, Sônia Regina Fiorim. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. Estud. psicol. (Natal) [online]. 2004, v. 9, n. 1, pp. 101-111. ISSN 1413-294X.

BRADLEY, B. S. Concepciones de la infancia. Madrid: Alianza, 1989.

-
- BEE, H. A criança em desenvolvimento. 9ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- BEE, H. O ciclo vital. Porto Alegre: Artmed, 1997
- BIAGGIO, A.M.B. Psicologia do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 2001.
- BIAGGIO, A.M.B. A psicologia do desenvolvimento na América Latina. Texto mimeografado, Porto Alegre, 1992.
- BOCK, A.M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, ML. Psicologias - Uma introdução ao estudo da psicologia. São Paulo: Ed. Saraiva, 1995.
- BOWLBY, J. Formação e rompimento dos laços afetivos. São Paulo: Martins fontes, 1982.
- BOWLBY, J. Apego. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- CARRAHER, T.N. O método clínico usando dos exames de Piaget. São Paulo: Cortez editora, 1989.
- CARVALHO, SALLES & GUIMARÃES. Desenvolvimento e aprendizagem. Belo Horizonte: UFMG/PROEX, 2002.
- COLL, C. PALACIOS, J. & MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. Vol 1.
- CORREA, J. O método clínico crítico: o legado metodológico de Piaget ao estudo dos processos cognitivos. Revista de Psicologia e Psicanálise. (3): 53-66, 1991.
- DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z de. Psicologia na educação. São Paulo: Cortez, 1993.
- DERVAL, J. El desarrollo humano. Madrid. Siglo Veintiuno de España Editores, S.A. 1995.
- EICHLER, M. L. & FAGUNDES, L. Atualizando o debate entre Piaget e Chomsky em uma perspectiva neurobiológica. Psicologia: Reflexão e Crítica. Porto Alegre, 2005, 18(2), p. 255-266
- FACCI, M. G. D. A periodização do desenvolvimento psicológico individual na perspectiva de Leontiev, Elkonin e Vigotski. Campinas: Cadernos CEDES, vol. 24 n0. 62 Apr. 2004.
- FREUD, S. Três ensaios sobre a teoria da sexualidade. In: Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1972, V. VII
- GARCIA-ROZA, L. A. Freud e o inconsciente. Rio de Janeiro: Zahar, 1984
- KRAMER, S. A política do pré- escolar no Brasil: a arte do disfarce. Rio de Janeiro: Achiamé, 1982.
- KRAMER, S. & LEITE, M.I. (ORGS). Infância: fios e desafios da pesquisa. Campinas - S.P.: Papyrus, 1996.
- KUPFER, M.C. Freud e a educação. O mestre do impossível. 2ª Ed. São Paulo: Editora Scipione, 1992.
- MACEDO, L. Ensaio construtivistas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
- MIDDELTON-MOZ, J.; ZAWADSKI, M. L. Bullying: estratégias de sobrevivência para crianças e adultos. Porto Alegre: Artmed, 2007, p. 17-30.
- MUSSEN, P.H. (ORG) Carmichael: Psicologia da criança. São Paulo: EPU & EDUSP., 1975.(V1,2,3,4,5,6,7,8,9,&10)
-



NICOLACI- DA-COSTA, A.M. Sujeito e cotidiano. Um estudo da dimensão psicológica do social. Rio de Janeiro: Campus, 1987.

OLIVEIRA, M.K. Vygotsky. Aprendizagem e desenvolvimento um processo sócio-histórico. São Paulo, Editora Scipione, 1995.

PIAGET, J. Seis Estudos de Psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998, 23^a edição.

RAPPAPORT, C.R (Org). Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: EPU, 1975

RAPPAPORT, C.R. (ORG). Teorias do desenvolvimento. São Paulo: EPU, 1981.

SHAFFER, D. R. Psicologia do desenvolvimento: Infância e adolescência. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005

TYSON, P. & TYSON, R. Teorias psicanalíticas do desenvolvimento: Uma integração. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

TRINDADE, Z. A. As representações sociais e o cotidiano: a questão da maternidade e da paternidade. Psicologia teoria e pesquisa. Brasília, v.9: 535-546, set/dez, 1993.

VYGOTSKY, L.S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins fontes, 1993.

VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. K & LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Martins Fontes 1991.

WADSWORTH, B.J. Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget. 2^a ed. São Paulo: Pioneira, 1989.

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05049 - LÍNGUA INGLESA: FONÉTICA E FONOLOGIA

Ementa

Introdução aos conceitos fundamentais da fonética articulatória e acústica. Estudo dos fonemas do inglês britânico e/ou norte americano e a sua realização em diversos dialetos. Utilização dos símbolos da Associação Internacional de Fonética para produzir e ler transcrições fonéticas de falantes nativos de dialetos diferentes da língua inglesa.

Objetivos

Compreender as características fonético-articulatórias e perceptuais do inglês britânico e/ou norte-americano não apenas em si, mas, também, em contraste com as da língua portuguesa.

Examinar alguns problemas de pronúncia produzidos por aprendizes de língua inglesa no contexto da globalização de língua inglesa.

Promover uma conscientização da diversidade de pronúncia que existe entre os falantes nativos e não-nativos de língua inglesa.

Compreender a relação fonética / fonologia e sua importância para o ensino-aprendizagem de línguas.

Bibliografia Básica

INTERNATIONAL PHONETIC ASSOCIATION. Handbook of the International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabet. Cambridge, UK: CUP, 1999.

LADEFOGED, P. A Course in Phonetics. 6. ed. Boston, Mass: Wadsworth / Cengage Learning, 2006.

ROACH, P. English Phonetics and Phonology. 4. ed. New York: CUP, 2009.

Bibliografia Complementar

ASHBY, M.; MAIDMENT, J. Introducing Phonetic Science. Cambridge, UK: CUP, 2005.

COLLINS, B.; MEES, I. M. Practical Phonetics and Phonology: a resource book for students.



Oxon, UK: Routledge, 2003.

KIRKPATRICK, A. World Englishes: implications for international communication and English language teaching. Cambridge, UK: CUP, 2007.

LADEFOGED, P. Vowels and Consonants. 2. ed. Disponível em: . Acesso em: . Acesso em: 25 fev. 2016.

RUSSELL, K. The idea of segments; Phonetics. Disponível em: Acesso em: 25 fev. 2016.

Disciplina: LET05051 - LÍNGUA INGLESA: MORFOSSINTAXE

Ementa

Estudo dos diferentes processos envolvidos na formação das palavras, as relações sintagmáticas e paradigmáticas existentes e o papel da morfologia como componente do estudo de sintaxe e da semântica.

Objetivos

- Identificar e analisar processos de formação de palavras em língua estrangeira;
- Analisar prefixos, sufixos e desinências como processos flexionais e derivacionais;
- Identificar a hierarquia sintática;
- Identificar e analisar classes de palavras e suas funções na hierarquia sintática;
- Articular conhecimento léxico-gramatical com leitura e produção de texto;
- Refletir acerca das diferentes abordagens no ensino da forma.

Bibliografia Básica

CELCE-MURCIA, M; LARSEN-FREEMAN, D. The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course. Heinle, 1999.

YULE, G. The Study of Language. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006, 273p.

YULE, G. Oxford practice grammar with answers. Oxford: Oxford University Press, 2006, 280p.

Bibliografia Complementar

COWAN, R. The Teacher's Grammar of English. Cambridge University Press, 2008.

FOLSE, K.S. Keys to Teaching Grammar to English Language Learners. A Practical Handbook. University of Michigan Press, 2009.

JUSTICE, P. W. Relevant Linguistics. An Introduction to the Structure and Use of English for Teachers. 2nd edition. CSLI, 2004.

LARSEN-FREEMAN. Teaching Language: From Grammar to Gramming. 1st edition. Michigan: Heinle Elt, 2003. 170 p.

YULE, G. Explaining English Grammar. Oxford University Press, 1998. 333p.

Disciplina: DID05055 - TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA I

Ementa

Análise e vivência de práticas de ensino visando à integração, através de projetos de ensino interdisciplinares, de conhecimentos da área específica de ensino com os conhecimentos pedagógicos, na perspectiva da dimensão humana, cultural, social, política e econômica da educação.

Objetivos

- Desenvolver uma postura de indagação e reflexão sobre os princípios básicos e os desafios da profissão docente.
- Refletir sobre as questões teórico-prática referentes ao trabalho colaborativo como elemento de construção da interação, da inclusão e da troca de conhecimentos e de experiências.

Bibliografia Básica

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia : saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996 (Coleção Leitura).

Paulo Freire - Biografia. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jzUgb75GgpE>.



Acesso em 01 de fevereiro em 2016.

Paulo Freire contemporâneo - Documentário. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EzjY0x37E88>. Acesso em 01 de fevereiro em 2016.
FREIRE, Paulo. Carta de Paulo Freire aos professores. *Estud. av.* [online]. 2001, vol.15, n.42, pp. 259-268. ISSN 1806-9592. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142001000200013 Acesso em 01 de fevereiro em 2016.

O que é ensinar? O que é um professor? Conversa com Humberto Maturana . Disponível em: <http://evolucaocriadora.blogspot.com.br/2009/09/o-que-e-ensinar-o-que-e-um-professor.html> . Acesso em 01 de fevereiro em 2016.

MURRAY, D. E., CHRISTISON, M. What English language teachers need to know . Volume I: understanding learning. New York, NY: Taylor & Francis, 2011.

MYERS, J. Assessing citizenship and character using co-operative learning . *ORBIT Magazine: OISE/UT's magazine for Schools*, Vol. 33, Nº 2. Ontario Institute for Studies in Education/University of Toronto, Canada, 2003. Disponível em http://www.oise.utoronto.ca/orbit/citizen_sample.html

Palmer, G., Peters, R., & Streetman, R. Cooperative learning . In M. Orey (Ed.), *Emerging perspectives on learning, teaching, and technology*. 2003. Disponível em: <http://www.coe.uga.edu/epltt/col.htm>.

RICHARDS, J. *Reflective Teaching in Second Language Classrooms* . England: Cambridge

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05053 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM

Ementa

A Linguística como ciência. Língua e linguagem. Gramática; variabilidade. Modelos teóricos representativos da história dos estudos da linguagem.

Objetivos

- Refletir sobre a Ciência da Linguagem, de modo geral e gradual, apresentando um quadro das diferenças teóricas, metodológicas e pedagógicas.
- Apresentar as formas de construção de um conhecimento sobre a linguagem que culminaram com a Linguística Moderna.
- Apresentar as bases epistemológicas das diferentes correntes da Linguística Moderna: do estruturalismo ao sociointeracionismo histórico-discursivo.
- Apresentar novos domínios da Linguística Contemporânea, centrados na cognição, na interação e no discurso. Entre esses novos domínios, destaca-se o campo da Linguística Aplicada.

Bibliografia Básica

FIORIN, J. L. (Org.). *Introdução à Lingüística*. São Paulo: Contexto, 2002. v. I e II.

MARTELOTTA, M. *Manual de lingüística*. São Paulo: Contexto, 2007.

MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). *Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2001. v. I e II.

Bibliografia Complementar

PAVEAU, M-A; SARFATI, G-E. *As grandes teorias da lingüística. Da gramática comparada à pragmática*. São Carlos: Claraluz, 2006.

PFEIFFER, C. C.; NUNES, J. H. (Orgs.) *Introdução às Ciências da Linguagem. Linguagem, História e Conhecimento*. Campinas: Pontes Editores, 2006.

SAUSSURE, F. de. *Curso de lingüística geral*. São Paulo: Cultrix, 1970.

XAVIER, A. C.; CORTEZ, S. *Conversas com lingüistas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

WEEDWOOD, B. *História concisa da lingüística*. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.



Disciplina: LET05054 - LATIM I

Ementa

Estudo das estruturas gramaticais do Latim, objetivando a leitura de textos elementares. Estudo dos nomes, substantivos e adjetivos, distribuídos em cinco declinações, bem como dos verbos regulares nas quatro conjugações, na voz ativa.

Objetivos

Ao final do curso, o aluno será capaz de:

- Ler com fluência textos adaptados em latim;
- Traduzir textos simples do latim para o português;
- Verter textos simples do português para o latim;
- Produzir textos simples em latim;
- Dissertar acerca de tópicos linguísticos, literários e culturais relacionados à Antiguidade Clássica.

Bibliografia Básica

FARIA, Ernesto (org.). Dicionário escolar LatinoPortuguês. 3 ed. Rio de Janeiro: Campanha Nacional de

Material de Ensino, 1962. Disponível em:

. Acesso em: 25 de agosto de 2014.

FARIA, Ernesto. Gramática Superior da Língua Latina. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958.

LEITE, Leni Ribeiro. Latine Loqui: curso básico de latim. Vitória: Edufes, 2016. 2v.

Bibliografia Complementar

CARDOSO, Zélia Cardoso de Almeida. A literatura latina. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

FUNARI, Pedro Paulo Abreu. Antiguidade Clássica: a história e a cultura a partir dos documentos. Campinas, SP: UNICAMP, 1995.

MARTINS, Paulo. Literatura latina. Curitiba: IESDE Brasil, 2009.

SANTOS SOBRINHO, José Amarante. Latinitas: leitura de textos em língua latina. Salvador: Edufba, 2015. 2v.

VEYNE, Paul. A sociedade romana. Lisboa: Ed.70, 1993.

Disciplina: LET06790 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA I

Ementa

Práticas ligadas à fonética e fonologia e à morfossintaxe que visam a uma atuação coletiva de formadores ao promover a articulação de diversos saberes em uma perspectiva transdisciplinar. Interseccionam-se com estas atividades temáticas étnico-raciais, sobre a história e a cultura dos povos indígenas, e sobre o meio ambiente.

Objetivos

Trabalhar em grupo.

Definir objetivos em conjunto.

Realizar estudos e pesquisas interdisciplinares em grupo baseados nas disciplinas ofertadas no período.

Investigar problemas práticos relacionados ao ensino de língua inglesa.

Relacionar os estudos teóricos ao trabalho prático de ensino-aprendizagem de língua estrangeira.

Bibliografia Básica

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e (Org.). Ensino de língua inglesa: reflexões e experiências. 4. ed. Campinas, SP: Pontes Editores; 2010.

WRAY, A.; TROTT, K.; BLOOMER, A. Projects in Linguistics: a practical guide to researching language. Londres, UK: Arnold, 2005.

YULE, G. The Study of Language. 3. Ed. Cambridge, UK: CUP. 2006.

Bibliografia Complementar



CELCE-MURCIA, M. & HILLES, S. Techniques and Resources In Teaching Grammar. Oxford University Press. 1988.

LEECH, G. A Communicative Grammar of English. Longman. 1994.

LOCK, G. Functional English Grammar: An introduction for second language teachers. Cambridge University Press. 1996.

PENNYCOOK, A. Critical and Alternative Directions in Applied Linguistics. In: Australian Review of Applied Linguistics. V. 32, n. 2. Monash University Press. 2010.

YULE, G. Explaining English Grammar. Oxford University Press. Oxford. 1998.

Disciplina: LET05126 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05128 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05125 - LÍNGUA INGLESA: PROSÓDIA

Ementa

Estudo das características prosódicas da língua inglesa. A relação entre as formas e funções da entoação na comunicação oral: a função atitudinal; a função gramatical e a função do discurso. A estrutura da unidade básica de entoação. A descrição das diferentes formas de entoação. A relação entre as características acústicas e a percepção do ouvinte.

Objetivos

Compreender a relação entre as diferentes formas e funções da prosódia na comunicação oral: a função atitudinal, a função gramatical e a função do discurso.

Compreender a relação entre as características acústicas da fala e a percepção do ouvinte.

Saber analisar a estrutura da unidade básica de entoação.

Estudar a variação linguística com relação às suas manifestações prosódicas.

Comparar as características prosódicas de falantes nativos com as características de falantes não nativos.

Analisar o papel da prosódia no processo ensino-aprendizagem de língua estrangeira.

Bibliografia Básica

CLARK, John Douglas; YALLOP, David A. An introduction to phonetics and phonology. 3rd ed. Malden, Mass.: Blackwell Publishing, 2007. xiii, 487 p. (Blackwell textbooks in linguistics) ISBN 9781405130837.

LADEFOGED, Peter. A course in phonetics. 6th ed. Boston, Mass.: Wadsworth / Cengage Learning, 2006. xii, 322 p. ISBN 9781428231276.

ROACH, P. English Phonetics and Phonology. 3. ed. Cambridge, UK: CUP, 2000.

Bibliografia Complementar

ASHBY, M.; MAIDMENT, J. Introducing Phonetic Science. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2005.

COLLINS, B.; MEES, I. Practical Phonetics and Phonology. Oxon, UK: Routledge, 2003.



GRABE, E. English Intonation in the British Isles: the IViE corpus. Disponível em: . Acesso em: 25 fev. 2016.

MAIDMENT, J.; PEPPÉ, S. Prosody on the Web. Available at: [spring="" 201="" pow="" powin.htm="">](#). Acesso em: 25. fev. 2016.

WELLS, J.C. English Intonation: an introduction. Cambridge: CUP, 2006.

Disciplina: LET05127 - LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS SINTÁTICOS

Ementa

Estudo das estruturas sintáticas e suas funções. Tempo, aspecto e modalidade verbais na língua inglesa. Gramáticas prescritiva, descritiva e pedagógica.

Objetivos

Identificar as categorias sintáticas e suas funções no discurso;
Compreender tempo, aspecto e modalidade verbais e ser capaz de utilizá-los em diversos contextos de uso da língua inglesa;
Refletir acerca do conceito de gramática e das diferentes abordagens no ensino-aprendizagem da gramática;
Conduzir análise crítica da abordagem gramatical presente em materiais didáticos de ensino de língua inglesa a fim de observar, na prática, os diferentes tipos de descrição gramatical;
Vislumbrar possibilidades do ensino integrado da forma e da comunicação.

Bibliografia Básica

CELCE-MURCIA, M; LARSEN-FREEMAN, D. The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course. Heinle, 1999.

YULE, G. The Study of Language. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006, 273p.

YULE, George. Oxford practice grammar with answers. Oxford: Oxford University Press, 2006, 280p.

Bibliografia Complementar

COWAN, R. The Teacher's Grammar of English. Cambridge University Press, 2008.

FOLSE, K.S. Keys to Teaching Grammar to English Language Learners. A Practical Handbook. University of Michigan Press, 2009.

HARWOOD, N. Issues in materials development and design. In: HARWOOD, N. (Ed.). English Language Teaching Materials: Theory and Practice, 1st ed. Cambridge University Press, p. 3 - 30, 2010.

JUSTICE, P. W. Relevant Linguistics. An Introduction to the Structure and Use of English for Teachers. 2nd edition. CSLI, 2004.

TOMLINSON, B. Materials development for language learning and teaching. Language Teaching, 45 (2): 143-179, 2012.

Disciplina: LET05129 - VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

Ementa

A língua como fenômeno variável. Mudança e variação. A importância de fatores externos na análise das línguas. A dialetologia. A sociolinguística variacionista. A sociolinguística interacional.

Objetivos

- Compreender a variação e a mudança como fenômenos inerentes às línguas.
- Distinguir as diversas correntes linguísticas fundadas na variação e mudança linguísticas, dando-se ênfase à Sociolinguística Variacionista.
- Discutir a reflexão sobre a relação entre Linguagem e Sociedade.
- Enfatizar a aplicação da teoria Variacionista a assuntos relativos ao ensino de L1 e L2.

Bibliografia Básica

LABOV, W. Padrões sociolinguísticos . São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (Orgs.). Introdução à Sociolinguística : o tratamento da variação

. São Paulo: Contexto, 2003.

BRANDÃO, S. F. A geografia linguística no Brasil. São Paulo: Ática, 1991.

Bibliografia Complementar

BENTES, A. C.; MUSSALIM, F. Introdução à linguística: domínios e fronteiras. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003, p. 21-49; 50-76.

BORTONI-RICARDO, S. M. Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística & educação. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2006.

FIORIN, J. L. Introdução à linguística I: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002, p. 121-140; 141-164.

PERES, E. P. Aspectos sócio-históricos do contato entre o dialeto vênето e o português no Espírito Santo. Revista (Con)textos linguísticos (UFES), v. 10, p. 53-71, 2014. Disponível em: <<http://periodicos.ufes.br/contextoslinguisticos>>.

YACOVENCO, L. C. et al. Projeto PortVix: a fala de Vitória/ES em cena. São Paulo, Revista Alfa, n. 56, v. 3, p. 771-806, 2012. Disponível em: <<http://seer.fclar.unesp.br/alfa/article/view/4946/4361>>.

Disciplina: LET05130 - ESTUDOS LITERÁRIOS I

Ementa

Estudo teórico e comparativo de questões relativas aos vários períodos literários ocidentais, em especial aqueles que repercutiram em Portugal e no Brasil, abordados tanto em perspectiva diacrônica quanto sincrônica.

Objetivos

1-Levar o aluno a analisar o texto literário levando em consideração os estilos de época e suas especificidades.

2- Estimular o senso crítico do aluno, aumentando sua capacidade de refletir, com critério e independência, temas do programa ou correlatos.

3- Realizar pesquisas e utilizar adequadamente as fontes bibliográficas referentes à disciplina.

Bibliografia Básica

AGUIAR E SILVA, Vitor Manuel de. "A periodização literária" in: Teoria da literatura , 5a. ed, Coimbra: Almedina, 1983.

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo:Cultrix, 1984.

CADEMARTORI, Lígia. Períodos literários.São Paulo:Ática, 1985.

CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira. São Paulo: Itatiaia, 1993.

CARPEAUX, Otto Maria. História da literatura ocidental. Rio de Janeiro:Alhambra, 1978.

EAGLETON, Terry. Teoria da Literatura: uma introdução; trad:Waltensir Dutra. S Paulo: Martins Fontes, 1985

JAKOBSON, Roman. "O dominante" in LIMA, Luiz Costa (org). Teoria da literatura em suas fontes, v.I, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

MOISÉS, Massaud. Dicionário de termos literários. São Paulo: Cultrix, 1974.

PROENÇA FILHO, Domício. Estilos de época na literatura. São Paulo:Ática, 1995

REIS, Carlos & LOPES, Cristina. Dicionário de Teoria da Narrativa. São Paulo: Ática, 1988

SOUZA, Roberto Acizedo de. Teoria da literatura. São Paulo: Ática, 1986.

WELLEK, René & WARREN, Austin. Teoria da literatura. Lisboa: Europa-América, 1962.

Bibliografia Complementar

AGUIAR E SILVA, Vitor Manuel de. A periodização literária. In: _____. Teoria da Literatura. 8. ed. Coimbra: Almedina, 2007. p. 403-560.

CARPEAUX, Otto Maria. História da literatura ocidental. Rio de Janeiro: Alhambra, 1978. 8 v.

COMPAGNON, Antoine. O demônio da teoria: literatura e senso comum. Tradução de Cleonice Paes Barreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

COUTINHO, Afrânio (Dir.). A literatura no Brasil. 4. ed. São Paulo: Graal, 1997.

EAGLETON, Terry. Teoria da literatura: uma introdução. Tradução de Waltensir Dutra. São



Paulo: Martins Fontes, 1997.

Disciplina: LCE05131 - TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA II

Ementa

Análise e vivência de práticas de ensino visando à integração, através de projetos de ensino interdisciplinares, de conhecimentos da área específica de ensino com os conhecimentos pedagógicos, na perspectiva da dimensão humana, cultural, social, política e econômica da educação.

Objetivos

Refletir sobre as questões da linguagem a partir da perspectiva histórico-cultural e suas implicações na prática docente;

Analisar a relação entre teoria e prática da linguagem oral na sala de aula.

Bibliografia Básica

A.M.A. & Pedrosa, M.I. Communication In Early Infancy: some reflections from an evolutionary perspective (cap 3) In: Maciel, D.; Branco, A.U. & Valsiner, I: Communication and metacommunication in human development. Greenwich,Co.: Information Age Publishing, 2004, p. 88-105 e 109-125

MARTÍNEZ, A. M. & TACCA, M. C. V. R. (Org) A complexidade da aprendizagem: destaque ao ensino superior. Campinas, SP: Editora Alínea, 2008

VIGOTSKI, L. S. Pensamento e linguagem. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET06791 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA II

Ementa

Práticas ligadas à prosódia e aos estudos sintáticos que visam uma atuação coletiva de formadores ao promover a articulação de diversos saberes em uma perspectiva transdisciplinar. Interseccionam-se com estas atividades temáticas étnico-raciais, sobre a história e a cultura dos povos indígenas, e sobre o meio ambiente.

Objetivos

Trabalhar em grupo.

Definir objetivos em conjunto.

Realizar estudos e pesquisas interdisciplinares em grupo baseados nas disciplinas ofertadas no período.

Investigar problemas práticos relacionados ao ensino de língua inglesa.

Relacionar os estudos teóricos ao trabalho prático de ensino-aprendizagem de língua estrangeira.

Bibliografia Básica

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e (Org.). Ensino de língua inglesa: reflexões e experiências. 4. ed. Campinas, SP: Pontes Editores; 2010.

WRAY, A.; TROTT, K.; BLOOMER, A. Projects in Linguistics: a practical guide to researching language. Londres, UK: Arnold, 2005.

YULE, G. The Study of Language. 3. Ed. Cambridge, UK: CUP. 2006.

Bibliografia Complementar

ASHBY, M.; MAIDMENT, J. Introducing Phonetic Science. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2005.

COSTA, A. L. Developing Minds: a resource book for teaching thinking. 3. ed. Alexandria, VA, USA: ASCD, 2001.

DE BONO, E. Six Thinking Hats. (revised edition). Toronto, Canada: Penguin, 2000.



HALL, N. & SHEPHERD, J. The Anti-Grammar Grammar Book. Londres, UK: Longman Press. 1991.

WELLS, J.C. English Intonation: an introduction. Cambridge: CUP, 2006.

Disciplina: PSI00764 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO

Ementa

Relação Psicologia e Educação. A dinâmica psico-social da educação: sistema educacional brasileiro, práticas educacionais e cotidiano escolar. Concepções de aprendizagem e processos educacionais.

Objetivos

Propiciar ao aluno o acesso e a construção de conhecimentos que permitam refletir acerca da problemática da criança e do adolescente brasileiro.

Oportunizar ao aluno análises e reflexões acerca da construção histórico-social das noções de criança, família e escola.

Estabelecer uma visão crítica a respeito da psicologia na escola através de sua contextualização histórica.

Refletir sobre a produção do fracasso escolar caracterizando as diferentes linhas teóricas de explicação do fenômeno.

Relacionar aos aspectos descritos acima o lugar da formação do professor no Brasil.

Empreender análises a respeito das concepções de aprendizagem presentes no contexto escolar

Bibliografia Básica

ARIÈS, Philippe. História social da criança da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1984.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação básica: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Bibliografia Complementar

ARIÈS, Philippe; CHARTIER, Roger (Org.). História da vida privada. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. v 3.

BADINTER, Elisabeth. Um amor conquistado . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. 3.

DONZELOT, Jacques. A polícia das famílias . Rio de Janeiro: Graal, 1986.

FREITAS, Marcos Cezar (Org.). História social da infância no Brasil . São Paulo: Cortez: Universidade de São Marcos, 1997. 5.

MARQUES, Vera Regina. A medicalização da raça : médicos, educadores e discurso eugênico. Campinas: Editora da Unicamp, 1994.

PATTO, Maria Helena Souza (Org.). Introdução à psicologia escolar : práticas críticas. São Paulo TA Queiroz, 1983.

PRIORE, Mary Del (org.). História das crianças no Brasil . São Paulo: Contexto, 2000.

TANAMACHI, Elenita; PROENÇA, Marilene; ROCHA, Marisa (Org.) Psicologia e educação : desafios teóricos-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.



Disciplina: LET05794 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: SEMÂNTICA

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05798 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: PROCESSO

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05796 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05821 - LÍNGUA INGLESA: SEMÂNTICA

Ementa

Estudo de aspectos ideológicos da significação: a teoria do signo lingüístico e a teoria da referência. O significado das palavras e seus componentes semânticos. A construção de significado de orações diferentes (substantivas, adjetivas e adverbiais). Significado em contexto. Relações de significado entre as palavras de línguas diferentes.

Objetivos

Reconhecer o campo da semântica e suas vertentes;
Situar a semântica dentro do campo linguístico;
Compreender e problematizar a teoria do signo linguístico;
Explorar a teoria da referência;
Analisar as relações semânticas (sinônimo, antônimo, homônimo, hipônimo, homófonas, etc.);
Relacionar os estudos sintáticos aos estudos semânticos;
Refletir criticamente em relação ao ensino de semântica.

Bibliografia Básica

CELCE-MURCIA, M & LARSEN-FREEMAN, D. The Grammar Book. Heinle & Heinle, 1999.
YULE, G. The Study of Language. Cambridge University Press, 1985.
YULE, G. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Bibliografia Complementar

CAREL, M. Análise semântica e análise textual. Desenredo, v. 7, n. 2, jul./dez. 2011.
FELTES, H.P.M. (org.). Semântica Cognitiva: ilhas, pontes e teias. Porto Alegre: EDIPUCRS: 2007.
FERRAREZI JR, C. & BASSO, R. Semântica, Semânticas: uma introdução. Contexto, 2013.
LAPPIN, S. (org.). The Handbook of Contemporary Semantic Theory. Massachusetts: Blackwell



Publishing, 1997

LARSEN-FREEMAN, D, FRODESEN, J. & EYRING, J. Grammar Dimensions 4. Heinle & Heinle, 2000.

Disciplina: LET05795 - LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E OS GÊNEROS

Ementa

Análise e produção de textos de diferentes propósitos comunicativos em uma perspectiva processual. Gêneros e comunicação escrita

Objetivos

- Conceituar e distinguir discurso e texto;
- Conceituar e explorar gêneros textuais;
- Identificar diferentes tipos de textos em inglês;
- Refletir sobre especificidades de gêneros textuais;
- Produzir e analisar diferentes tipos de textos;
- Planejar e selecionar materiais para um curso de escrita;

Bibliografia Básica

HALLIDAY, M. A. K. Cohesion in English. London: Longman, 1977

HYLAND, K. Genre pedagogy: Language, literacy and L2 writing instruction. In: Journal of Second Language Writing, 16, 2007, p. 148 – 164. Disponível em: . Acesso em 22 abril. 2016.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008. 295 p.

Bibliografia Complementar

HYLAND, K; HYLAND, F. Feedback in Second Language Writing: contexts and issues. Cambridge: Cambridge University Press, 2006, 291p.

JOHNS, A. M. Genre in the Classroom. Multiple Perspectives. Lawrence Erlbaum Associates, 2002.

KROLL, B. Considerations for Teaching an ESL/EFL Writing Course. In: CELCE-MURCIA,

SWALES, J.M. Genre Analysis: English in Academic and Research Settings, Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

THORNBURY, S. Beyond the Sentence. Introducing discourse analysis. Macmillan, 2005.

Disciplina: LET05797 - LÍNGUA INGLESA: PROCESSO COGNITIVO DA LEITURA

Ementa

Estudo dos processos cognitivos envolvidos no ato de ler: leitura como processo ativo; a construção do significado do texto; o papel de esquemas na compreensão de textos; processo de aquisição de vocabulário.

Objetivos

- Situar sócio-historicamente o ato de ler;
- Compreender o conceito de cognição;
- Comparar a perspectiva cognitivista de leitura com a perspectiva sociológica;
- Conceber a leitura como letramento crítico;
- Expandir a concepção de texto, recobrando o verbal, o visual e o verbo-visual;
- Aprimorar a competência leitora de textos em inglês, de gêneros discursivos, suportes e modos de circulação diversos;
- Relacionar a teoria dos esquemas ao processo de leitura;
- Conhecer e aprimorar as estratégias de leitura no mundo tecnologizado;
- Articular os conhecimentos relativos à leitura como ensino de línguas.

Bibliografia Básica

FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler: em três artigos que se completam. 12. Ed. – São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1986.

NUTTALL, Christine; ALDERSON, J. Charles. Teaching readingskills in a foreignlanguage. Oxford: MacmillanHeinemann, 1998.



WIDDOWSON, H. G. Teaching language as Communication. OUP, Oxford, UK, 1972.

Bibliografia Complementar

CARRELL, Patricia L., DEVINE, Joanne and ESKEY, David E. Interactive Approaches to Second Language Reading. Cambridge University press, Cambridge, 1988.
DAVIES, Florence. Introducing Reading. Penguin, Harmondsworth, UK, 1995.
GRABE, W. (1997). Reading research and its implications for reading assessment (Language Teaching Resource Center Paper). Flagstaff: Northern Arizona University.
ROJO, Roxane Helena R.; CORDEIRO, Gláís Sales (Org.). Gêneros orais e escritos na escola. 2. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010
WALLACE, Catherine. Critical language awareness: key principles for a course in critical reading.

Disciplina: LET05799 - ESTUDOS LITERÁRIOS II

Ementa

Estudo de questões relativas à dinâmica dos gêneros literários - narrativo, dramático e lírico --, em suas especificidades e hibridismos.

Objetivos

Bibliografia Básica

COMPAGNON, Antoine. O Demônio da Teoria. - Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002
CULLER, Jonathan. Teoria Literária: Uma introdução. - São Paulo: Beca, 1999
FRYE, Northrop. Anatomia da Crítica. São Paulo: Cultrix, 1984
PAZ, Octavio. Signos em Rotação. São Paulo: Perspectiva, 1976.
PRADO, Décio de Almeidan et alli. A personagem de ficção. São Paulo: Perspectiva.
REIS, Carlos. O conhecimento da Literatura - Introdução aos Estudos Literários. - Coimbra: Livraria Almedina, 1995
SANTIAGO, Silviano. Nas Malhas da Letra. São Paulo: Companhia das Letras, 1989
SILVA, Vitor Manuel de Aguiar e. Teoria da Literatura. 8.ed. Coimbra: Livraria Almedina, 1990

Bibliografia Complementar

Disciplina: DID05800 - TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA III

Ementa

Análise e vivência de práticas de ensino visando à integração, através de projetos de ensino interdisciplinares, de conhecimentos da área específica de ensino com os conhecimentos pedagógicos, na perspectiva da dimensão humana, cultural, social, política e econômica da educação.

Objetivos

Refletir sobre o lugar das línguas estrangeiras no contexto educacional do Brasil.
Compreender questões teórico/práticas atuais referentes ao ensino da língua inglesa no do Espírito Santo em interface com a realidade Brasileira.

Bibliografia Básica

LEFFA, Wilson J. O ensino de línguas estrangeiras no contexto nacional. Contexturas, APLIESP, n. 4, p. 13-24, 1999.
LIMA, Diógenes Cândido de (org.). Ensino e aprendizagem de língua inglesa: conversa com especialistas. São Paulo, Parábola, 2009.
VELHO, Gilberto. Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. 3. ed. - Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

Bibliografia Complementar



Disciplina: LET06792 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA III

Ementa

Práticas ligadas à semântica, ao processo cognitivo da escrita e ao processo cognitivo de leitura que visam a uma atuação coletiva de formadores ao promover a articulação de diversos saberes em uma perspectiva transdisciplinar. Interseccionam-se com estas atividades temáticas étnico-raciais, sobre a história e a cultura dos povos indígenas, e sobre o meio ambiente.

Objetivos

Trabalhar em grupo.

Definir objetivos em conjunto.

Realizar estudos e pesquisas interdisciplinares em grupo baseados nas disciplinas ofertadas no período.

Investigar problemas práticos relacionados ao ensino de língua inglesa.

Relacionar os estudos teóricos ao trabalho prático de ensino-aprendizagem de língua estrangeira.

Bibliografia Básica

BOGDAN, R; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 2013.

WRAY, A.; TROTT, K.; BLOOMER, A. Projects in Linguistics: a practical guide to researching language. Londres, UK: Arnold, 2005.

YULE, G. The Study of Language. 3. Ed. Cambridge, UK: CUP. 2006.

Bibliografia Complementar

ALLWRIGHT, D.; BAILEY, K. M. Focus on the language classroom: an introduction to classroom research for language teachers. Cambridge: Cambridge University Press. 1991.

ANDRÉ, M. Etnografia da Prática Escolar. Campinas, SP: Papyrus, Série: Prática Pedagógica, 14a edição, 2008, 128p.

BARCELOS, A.M.F. Metodologia de pesquisa das crenças sobre aprendizagem de línguas: estado da arte. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v.1, n.1, p. 71 - 92, 2001.

BORTONI-RICARDO, S. M. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Editora Parábola, 2008, 135p.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e Abordagens. [The landscape of qualitative research]. Sandra Regina Netz (Trad.). 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006, 432 p.

Disciplina: FIL00428 - INTRODUCAO A FILOSOFIA

Ementa

O que é Filosofia. As questões centrais da tradição filosófica. Análise filosófica do mundo atual. Filosofia e conhecimento. Filosofia contemporânea. Temas de Filosofia para formação acadêmica específica do curso.

Pré-requisito: não há.

Objetivos

1. Conhecer e Aplicar importantes temas filosóficos a partir de um panorama dos movimentos mais significativos da história do pensamento ocidental.

2. Desenvolver atividades de análise e reflexão que, além de possibilitarem a fixação do conteúdo básico, estimulam o desenvolvimento do raciocínio, do questionamento, da discussão filosófica.

3. Refletir a filosofia e sua articulação interdisciplinar (impulsionando ou catalizando outras áreas do conhecimento) na busca de compreender a realidade.

Bibliografia Básica

1. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1993.



2. CHAUÍ, Marilena . Convite à Filosofia. São Paulo: Ática 1988.

3. OLIVEIRA, Admardo S. et.al. Introdução ao pensamento filosófico. 8 ed. São Paulo: Loyola, 2005.

Bibliografia Complementar

1. BORNHEIM, Gerd A. Introdução ao filosofar. 8 ed. Rio de Janeiro: Record. 1980.

2. BUZZI, Arcangelo R. Introdução ao pensar. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 1983.

3. CORBISIER, R.C.de A. Introdução à Filosofia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

4. CYRINO, Hélio. Filosofia hoje. 5 ed. Campinas: Papyrus, 1986.

5. GILES, T.R. Introdução à filosofia. São Paulo: EPU/ Edusp, 1979.

Disciplina: LET05952 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05954 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05956 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: LET05951 - LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ORAL

Ementa

Diferenças entre a estruturação da linguagem escrita e a da linguagem falada. Os gêneros no discurso oral. Discurso como construção social. Interação oral: os princípios da cooperação. A interpretação do discurso em língua estrangeira

Objetivos

Compreender o discurso como construção social;
Reconhecer as diferenças entre a estruturação da língua falada e da língua escrita;
Descrever e analisar interações orais de contextos variados;

Bibliografia Básica

BURNS, A.; JOYCE, H; GOLLIN, S. I see what you mean. Australia: Macquarie University, 1996.
COOK, G. Discourse. Oxford: Oxford University Press, 1992.
BROWN, G.; YULE, G. Teaching the spoken language: an approach based on the analysis of conversational English. Cambridge: Cambridge University, 1983.

Bibliografia Complementar

EDMONDSON, W. Spoken discourse: a model for analysis. London: Longman, 1981
HUGHES, R. Teaching and Researching Speaking, 2nd ed. United Kingdom: Pearson, 2011.
MCCARTHY, M. Spoken Language and Applied Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
SIDNELL, J. Conversation Analysis: an Introduction. Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2010.
SIDNELL, J.; STIVERS, T. The handbook of conversation analysis. Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2012.

Disciplina: LET05953 - LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ESCRITA E O TEXTO

Ementa

Análise e produção de textos acadêmicos em uma perspectiva processual. Organização discursiva do texto acadêmico. Gêneros e comunicação no universo acadêmico.

Objetivos

Identificar/reconhecer os recursos apresentados pelos diferentes gêneros textuais;
Identificar e reconhecer os recursos léxico-gramaticais apresentados no texto acadêmico;
Reconhecer estratégias da leitura crítica na pesquisa e produção acadêmica;
Produzir texto acadêmico considerando a normalização vigente;
Articular os conhecimentos sobre o gênero acadêmico com o seu ensino.

Bibliografia Básica

HALLIDAY, M. A. K. Cohesion in English. London: Longman, 1977
HYLAND, K., HAMP-LYONS, L. EAP: Issues and Directions. Em: Journal of English for Academic Purposes 1, 2002. Disponível em: www.elsevier.com/locate/jeap. Acesso em 22 de maio de 2014.
MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008. 295 p.

Bibliografia Complementar

HALLIDAY, M. A. K. Spoken and Written Language. OUP, Oxford, UK, 1989.
HORTON, Susan R. "What Is Writing and Why Do It?" In: Thinking Through Writing. Maryland: John Hopkins University Press, 1982.
PENNYCOOK, A. (2010) Critical and Alternative Directions in Applied Linguistics. In Australian Review of Applied Linguistics. V. 32, n. 2. Monash University Press.
MOTTA-ROTH, D.(org.). Redação Acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: UFSM, Imprensa Universitária, 2003.
WIDDOWSON, H. G. Text, Context, Pretext: Critical Issues in Discourse Analysis. Victoria: Blackwell Publishing, 2004.



Disciplina: LET05955 - LÍNGUA INGLESA: COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA

Ementa

Estudo da relação da linguagem escrita com seu contexto sócio-histórico. O conceito de gênero textual. Leitura de diferentes gêneros textuais incluindo textos acadêmicos e os sub-gêneros que o estruturam.

Objetivos

- Aprofundar a sua capacidade de compreender textos escritos em inglês moderno de gêneros diferentes.
- Experimentar diferentes estratégias de leitura de acordo com objetivos diversos.
- Analisar as estratégias de leitura utilizadas na sua aprendizagem da língua inglesa com a finalidade de adaptá-las para propostas de ensino.

Bibliografia Básica

CARRELL, Patricia L., DEVINE, Joanne and ESKEY, David E. Interactive Approaches to Second Language Reading. Cambridge University press, Cambridge, 1988.

MACSHANE, Frank. Collected Stories of John O'Hara, Pan Books, London, 1984.

MOTION, Andrew, and RODD, Candice (eds). New Writing 3: An Anthology, Minerva, London, 1994.

NUTTALL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language (New Edition), Heinemann, Oxford, UK, 1996.

THE TELEGRAPH. Textos selecionados do jornal 'The Telegraph', disponível no endereço www.telegraph.co.uk

OBSERVAÇÕES

O aluno terá acesso garantido a uma variedade de revistas, livros autênticos da língua inglesa de vários níveis de dificuldade, livros de literatura, textos humorísticos, histórias de aventura, de romance, de crime, textos informativos sobre vários assuntos, entre outros. Também terá acesso garantido ao Internet, onde será estimulado a explorar textos atuais de jornais, revistas diferentes e outros gêneros de texto.

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET05957 - LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS BRITÂNICOS

Ementa

Panorama da cultura e civilização do Reino Unido e suas múltiplas manifestações através da história, política, economia, artes, tradições, instituições e costumes do povo. A história da língua inglesa.

Objetivos

- Reconhecer as características dos principais momentos históricos da história inglesa.
- Analisar o desenvolvimento da língua inglesa.
- Elaborar um trabalho de pesquisa relacionado à prosa ou à poesia Contemporânea e aos seus contextos literário, histórico, cultural, social e político.

Bibliografia Básica

ARRUDA, Jose Jobson de Andrade. A Revolução Inglesa. São Paulo: Brasiliense, 1984.

GILLIE, Christopher. Longman Companion to English Literature. 3. ed. - London: Longman, 1980.

JORDAN, John. Literature in the Marketplace. New York: Cambridge University Press, 1995.



Bibliografia Complementar

CEVASCO, Maria Elisa. Rumos da Literatura Inglesa. São Paulo: Ática, 1985.
BLAMIRE, Harry. A Short History of English Literature. 2. ed. - London: Routledge, 1984.
GREENBLATT, Stephen. Renaissance Self-fashioning: from More to Shakespeare. Chicago: University of Chicago Press, 2005.
LAROQUE, François. Shakespeare: Court, Crowd and Playhouse. London: Thames and Hudson, 1993.
THOMPSON, E. P. Os Românticos: A Inglaterra na Era Revolucionária. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

Disciplina: DID05959 - TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA IV

Ementa

Análise e vivência de práticas de ensino visando à integração, através de projetos de ensino interdisciplinares, de conhecimentos da área específica de ensino com os conhecimentos pedagógicos, na perspectiva da dimensão humana, cultural, social, política e econômica da educação.

Objetivos

Compreender as concepções de linguagens que orientam as práticas de ensino da língua inglesa nas escolas para crianças, jovens e adultos.

Refletir sobre as questões teórico-prática referentes ao Ensino da língua inglesa para crianças, jovens e adultos.

Bibliografia Básica

BROWN, H. D. Teaching by Principles: an interactive approach to language pedagogy. Eaglewood Cliffs, USA: Prentice Hall Regents, 2000.
COSTA, Marisa W. A escola tem futuro? São Paulo: Vozes, 2007.
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 1980.
FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. Medo e ousadia. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986.
MURRAY, D. E., CHRISTISON, M. What English language teachers need to know. Volume I: understanding learning. New York, NY: Taylor & Francis, 2011.

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET06793 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA IV

Ementa

Práticas ligadas às características de linguagem oral, à comunicação através da escrita e à comunicação através da leitura que visam a uma atuação coletiva de formadores ao promover uma articulação de diversos saberes em uma perspectiva transdisciplinar. Interseccionam-se com estas atividades temáticas étnico-raciais, sobre a história e a cultura dos povos indígenas, e sobre o meio ambiente.

Objetivos

Trabalhar em grupo.

Definir objetivos em conjunto.

Realizar estudos e pesquisas interdisciplinares em grupo baseados nas disciplinas ofertadas no período.

Investigar problemas práticos relacionados ao ensino de língua inglesa.

Relacionar os estudos teóricos ao trabalho prático de ensino-aprendizagem de língua estrangeira.

Bibliografia Básica

RICHARDS, J.C.; ROGERS, T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. New York: Cambridge University Press, 2nd Edition, 2001, 270p.
WRAY, A.; TROTT, K.; BLOOMER, A. Projects in Linguistics: a practical guide to researching language. Londres, UK: Arnold, 2005.



YULE, G. The Study of Language. 3. Ed. Cambridge, UK: CUP. 2006.

Bibliografia Complementar

BOOTH, Wayne C., COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph. A Arte da Pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BEAUD, Michel. A Arte da Tese: Como Preparar e Redigir Uma Tese de Mestrado, Uma Monografia ou Qualquer Outro Trabalho Universitário. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

DOMINGUES, Muricy., ABEL, Ivan José., HEUBEL, Maricê Teresa Correa Domingues. Base Metodológicas para o Trabalho Científico: Para Alunos Iniciantes. Bauru: São Paulo, 2003.

FIGUEIREDO, Antônio Macena de., SOUZA, Soraia Riva Coutinho de. Como Elaborar Projetos, Monografias, Dissertações e Teses: Da Redação Científica á Apresentação do Texto Final. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 1989.

Disciplina: EPS06025 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa

A configuração histórica do Estado Brasileiro. A função social da educação e definição da política educacional. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade. Organização, financiamento, gestão e avaliação da Educação Básica. Política de formação de professores no Brasil. Política educacional no Espírito Santo.

Objetivos

Geral: Analisar as políticas de Educação Básica no Brasil e no Espírito Santo, relacionando-as aos conceitos de Estado, política, sociedade e educação.

Específicos:

Conhecer a gênese do Estado, em seus aspectos históricos, segundo o liberalismo e o marxismo;

Identificar a configuração do Estado no Brasil, e suas relações com a democracia e a política educacional no Brasil de hoje;

Problematizar as reformas educacionais da década de 1990, considerando os processos de globalização e crise do Estado-nação;

Compreender o sistema educacional brasileiro em sua organização e funcionamento, relacionando-o às teorias do Estado.

Bibliografia Básica

BEHRING, E. R. Capitalismo, liberalismo e origens. In: Política Social: fundamentos e história. 6ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Biblioteca Básica de Serviço Social).

CIAVATTA, M. A.; RAMOS, M. A. "era das Diretrizes": a disputa do projeto de educação pelos mais pobres. Revista Brasileira de Educação. v. 17 n. 49 jan.-abr. 2012.

CHAUÍ, Marilena Público, Privado e Despotismo In: NOVAIS, Adauto (org) Ética. Companhia das letras, 2002.

CURY, J. Estado e políticas de financiamento em educação. Educação e Sociedade. Campinas, SP. V.28, n. 100 – especial. p. 831 – 855, out. 2007.

FERREIRA, E. B. (Org.); FONSECA, Marília (Org.). Política e planejamento educacional no Brasil do século XXI. Brasília: Liber Livros, 2013, p. 57-83.

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LEI 9.394/1996.

SILVA, M. A.; CUNHA, C. da. (orgs.) Educação Básica: políticas, avanços e pendências. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. (Coleção Políticas Públicas de Educação).

Bibliografia Complementar



Disciplina: LET06188 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET06190 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO -

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET06192 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET06186 - LITERATURA BRITÂNICA: DAS ORIGENS À ERA ELIZABETANA

Ementa

Manifestações literárias em língua inglesa na Grã-Bretanha a partir de suas origens até à Era Elizabetana. O nascimento da Literatura Britânica. O épico anglo-saxão. As líricas e as baladas medievais. O Renascimento na Grã-Bretanha. A obra de William Shakespeare. O soneto elizabetano. Estudo dos autores mais representativos e suas principais obras. Antecedentes culturais e influências histórico-sócio-políticas que contextualizam os textos literários produzidos nesses períodos.

Objetivos

Reconhecer as características da poesia Anglo-Saxônica e localizá-la nos contextos literário, histórico, cultural, social e político do Reino Unido do Período Anglo-Saxônico.

Analisar poemas e ensaios de escritores medievais Britânicos e reconhecer as principais características da literatura medieval nesses textos.

Contextualizar a poesia e dramaturgia elizabetanas face aos principais eventos históricos no Reino Unido do século XVI.

Elaborar um trabalho de pesquisa relacionado à prosa ou à poesia ou à dramaturgia dos períodos literários estudados e aos seus contextos literário, histórico, cultural, social e político.

Bibliografia Básica

ABRAHAMSON, H. The Norton Anthology of English literature.4ed.New York: Norton, 1979.

BORGES, J.L. Curso de Literatura Inglesa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

BURGESS, A. English Literature: a survey for students. (s/l) Longman, 1974.

Bibliografia Complementar

ALEXANDER, M. A History of English Literature. New York: Palgrave Macmillan, 2007.

CRYSTAL, D. & CRYSTAL, B. Shakespeare's Words A Glossary and Language Companion. London: Penguin Books,2002.



SCHOLES, R. et. al. Elements of Literature: Essay, Fiction, Poetry, Drama, Film. 4ed. New York: Oxford University Press, 1991.
SHAKESPEARE, W. The Complete Works. 2ed. New York: Oxford University Press, 2005.
TRAPP, J.B. et al. Medieval English Literature. 2ed. New York: Oxford University Press, 2002.

Disciplina: LET06187 - LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS AMERICANOS

Ementa

Panorama da cultura e civilização dos Estados Unidos da América e suas múltiplas manifestações através da história, política, economia, artes, tradições, instituições e costumes do povo.

Objetivos

Desenvolver a capacidade de compreensão das diversas tendências da Civilização Norte-Americana, passadas e atuais.

Alcançar um conhecimento básico da cultura e história Norte-Americanas que possibilite uma melhor compreensão da literatura Norte-Americana.

Desenvolver a capacidade de interpretar e discutir fatos atuais relativos aos Estados Unidos da América.

Aplicar o conhecimento obtido na análise da sociedade Norte-Americana contemporânea.

Bibliografia Básica

MCEVEDY, C. WOODROFFE, D. The Penguin Atlas of North American History. New York: Viking, 1988.

O'CALLAGHAN, B. An illustrated History of the USA. London: Longman Press, 1999.

SOKOLIK, M.E. Rethinking America: an Intermediate Cultural Reader. Boston: Heinle & Heinle, 1999.

Bibliografia Complementar

DATESMAN, K.D. American Ways: An Introduction to American Culture. New York: Longman Press, 2005.

FALK, R. Spotlight on the USA. Oxford: Oxford University Press, 1994.

FIEDLER, E. & JANSEN, R. America in Close-Up. London: Longman Press, 1997.

GARWOOD, C. Aspects of Britain and the USA. Oxford: Oxford University Press, 1992.

LUEDTKE, L. Making America, The Society and Culture of the United States. Washington: United States Information Agency, 1988.

Disciplina: LET06191 - LINGÜÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA

Ementa

Princípios psicolinguísticos subjacentes à aquisição, aprendizagem e ensino de Inglês como língua estrangeira. Processos cognitivos e afetivos que influenciam a aquisição da língua estrangeira e suas implicações para o ensino.

Objetivos

Compreender as diferenças e interseções entre a Linguística Geral e a Linguística Aplicada;

Entender os processos psicolinguísticos envolvidos na aquisição e aprendizagem de língua estrangeira e da língua materna e suas implicações para o ensino e aprendizagem;

Entender os processos cognitivos e afetivos envolvidos na aquisição e aprendizagem de língua estrangeira e da língua materna e suas implicações para o ensino e aprendizagem;

Encorajar uma postura crítica em relação ao ensino de uma língua estrangeira;

Relacionar o campo geral de educação e o ensino de uma língua estrangeira.

Bibliografia Básica

BROWN, D. H. Principles of Language Learning and Teaching (4th edition) U.S.A: Longman, 2000.

ELLIS, R. The study of second language acquisition. (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press, 2008.

KRASHEN, S. D. The Input Hypothesis: Issues and implications. New York: Longman, Inc.,



1985a.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA FILHO, J.C.P. *Linguística Aplicada, ensino de línguas, comunicação*. Campinas: Pontes Editores, 2008.

ELLIS, R. *Understanding second language acquisition*. NY: Routledge, 2013.

_____. *Learning a Second Language Through Interaction*. Amsterdam: John Benjamins, 1999.

LIGHTBOWN, P. & SPADA, N. *How Languages Are Learned*. Oxford: OUP, 2004.

PAIVA, V.L.M.O. *Conversa com linguistas*. In: <http://www.veramenezes.com/publicacoes.html>, 2005

Disciplina: LET06193 - LITERATURA BRASILEIRA I: PERIODIZAÇÃO

Ementa

Estudo teórico de questões referentes aos distintos períodos literários brasileiros, analisados em perspectiva diacrônica e sincrônica e em viés comparativo com os similares internacionais. Destaque para Barroco, Neoclassicismo, Romantismo, Realismo, Simbolismo, Modernismo e Pós-modernismo.

Objetivos

Introduzir o aluno no estudo da História da Literatura e da periodologia literária ocidental.

Introduzir o aluno no estudo da Literatura Brasileira em perspectiva diacrônica e sincrônica, em viés comparativo com os similares internacionais.

Introduzir o aluno no estudo dos distintos períodos literários brasileiros em viés comparativo com os similares internacionais, em específico os de língua inglesa.

Orientar o aluno na discussão de textos teóricos e literários, proporcionando-lhe uma visão crítica das manifestações histórico-artístico-culturais expressas nas obras de escritores brasileiros do Barroco ao Pós-modernismo.

Bibliografia Básica

AGUIAR E SILVA, Vitor Manuel de. *A periodização literária*. In: _____. *Teoria da Literatura*. 8. ed. Coimbra: Almedina, 2007. p. 403-560.

BOSI, Alfredo. *História concisa da literatura brasileira*. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

CADEMARTORI, Lúgia. *Períodos literários*. 9. ed. São Paulo: Ática, 2003.

Bibliografia Complementar

CARPEAUX, Otto Maria. *História da literatura ocidental*. Rio de Janeiro: Alhambra, 1978. 8 v.

COMPAGNON, Antoine. *O demônio da teoria: literatura e senso comum*. Tradução de Cleonice Paes Barreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

COUTINHO, Afrânio (Dir.). *A literatura no Brasil*. 4. ed. São Paulo: Graal, 1997.

EAGLETON, Terry. *Teoria da literatura: uma introdução*. Tradução de Waltensir Dutra. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

PROENÇA FILHO, Domício. *Estilos de época na literatura: (através de textos comentados)*. 15. ed. São Paulo: Ática, 2002.



Disciplina: DID06194 - TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA IGLESA V

Ementa

Análise e vivência de práticas de ensino visando à integração, através de projetos de ensino interdisciplinares, de conhecimentos da área específica de ensino com os conhecimentos pedagógicos, na perspectiva da dimensão humana, cultural, social, política e econômica da educação.

Objetivos

Identificar os elementos que compõem o artigo científico;

Reconhecer em artigos sobre o ensino de língua inglesa os elementos que o constituem.

Pesquisar artigos relacionados ao ensino da língua inglesa em plataformas, bibliotecas destacando a sua organização.

Bibliografia Básica

GIBBS, G. Análise de dados qualitativos . Porto Alegre: Artmed, 2009.

GONZÁLEZ REY, F. Pesquisa qualitativa e Subjetividade : os processos de construção da informação. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2005.

LUDKE, M. O professor e a pesquisa . Papyrus editora. Brasília, 2001.

MOREIRA, H.; CALEFFE, L.G. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET06794 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA V

Ementa

Práticas ligadas aos estudos Americanos, à história e prática da tradução e à linguística aplicada à língua inglesa (processos de aquisição e aprendizagem) que visam a uma atuação coletiva de formadores ao promover uma articulação de diversos saberes em uma perspectiva transdisciplinar. Interseccionam-se com estas atividades temáticas étnico-raciais, sobre a história e a cultura dos povos indígenas, e sobre o meio ambiente.

Objetivos

Trabalhar em grupo.

Definir objetivos em conjunto.

Realizar estudos e pesquisas interdisciplinares em grupo baseados nas disciplinas ofertadas no período.

Investigar problemas práticos relacionados ao ensino de língua inglesa.

Relacionar os estudos teóricos ao trabalho prático de ensino-aprendizagem de língua estrangeira.

Bibliografia Básica

BOGDAN, R; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 2013.

WRAY, A.; TROTT, K.; BLOOMER, A. Projects in Linguistics: a practical guide to researching language. Londres, UK: Arnold, 2005.

YULE, G. The Study of Language. 3. Ed. Cambridge, UK: CUP. 2006.

Bibliografia Complementar

ELLIS, R. Understanding second language acquisition. Oxford: Oxford University Press, 1985.

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.

KRASHEN, Stephen.D. The input hypothesis: issues and implications. London, New York: Longman, 1986.

LIGHTBOWN, P. & SPADA, N. How Languages are Learned. Oxford: OUP, 2004.

MOITA LOPES, L. P. Oficina de Linguística Aplicada. A Natureza Social e Educacional dos Processos de Ensino/Aprendizagem de Línguas. Campinas: Mercado de Letras. 1996.



Disciplina: LET06189 - LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - HISTÓRIA TEÓRICA E PRÁTICA

Ementa

O contexto histórico da teoria da tradução. Procedimentos de pesquisa em tradução e em comunicação intercultural. Oficina de tradução.

Objetivos

Conhecer a História da tradução tanto como prática, quanto como campo teórico;
Desconstruir a noção de língua como instrumento de comunicação;
Construir uma concepção discursiva de tradução além da ideia de transferência;
Estudar diferentes concepções de tradução;
Desenvolver uma visão abrangente e crítica dos problemas teóricos e práticos da tradução,
Identificar os diversos procedimentos tradutórios em diferentes gêneros discursivos;
Desenvolver habilidades tradutórias específicas;
Manusear o texto entre línguas
Articular os conhecimentos relacionados à tradução com o ensino de línguas;
Familiarizar-se com as novas tecnologias e campos da tradução;
Incentivar a pesquisa em Estudos da Tradução.

Bibliografia Básica

ARROJO, R. Oficina de Tradução: A teoria na Prática. 5a edição. São Paulo: Ed. Ática, 2007.
BARBOSA, H. Procedimentos Técnicos da Tradução. São Paulo: Pontes, 1990.
DERRIDA, J. Torres de Babel. Editora UFMG, 2002.

Bibliografia Complementar

ARROJO, R. Fidelity and the gendered translation', TTR (Traduction, terminologie, rédaction), 7(2): 1994, 142-63.
BAKER, M (ed.) Routledge Encyclopedia of Translation Studies. London and New York: Routledge, 1997.
DEPAULA, L. (org.) Tradução: uma fonte para o ensino. Vitória: Edufes, 2007.
MUNDAY, J. Companion to Translation Studies. Routledge. New York, 2009.
ZAIDAN, Junia C. S. M. Sobre Ecos, Vozes e sua Irrupção no texto traduzido. Tradução e Comunicação Revista Brasileira de Tradutores, n. 25, 2013, pp. 9-29

Disciplina: LET09555 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO -

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET09551 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET09507 - LITERATURA BRITÂNICA: DO SÉCULO XVII À ERA VITORIANA

Ementa

Manifestações literárias em língua inglesa na Grã-Bretanha a partir do século XVII até à Era Vitoriana. Os poetas metafísicos. O Iluminismo na Grã-Bretanha. O surgimento do gênero romance. O Romantismo Britânico e suas duas gerações. O romance gótico e o de fim de século. O fenômeno do Vitorianismo. Estudo dos autores mais representativos e suas principais obras. Antecedentes culturais e influências histórico-sócio-políticas que contextualizam os textos literários produzidos nesses períodos.

Objetivos

- Reconhecer as características da poesia Metafísica e Puritana e localizá-las nos contextos literário, histórico, cultural, social e político do Reino Unido do Século XVII.
- Analisar poemas e ensaios de escritores Britânicos do Século XVIII e reconhecer as principais características da literatura desse século nesses textos.
- Contextualizar a poesia e prosa Românticas face aos principais eventos históricos no Reino Unido do século XVIII.
- Elaborar um trabalho de pesquisa relacionado à prosa ou à poesia da Era Vitoriana e aos seus contextos literário, histórico, cultural, social e político.

Bibliografia Básica

ABRAHAMS, H. (ed.) The Norton Anthology of English Literature. New York: Harcourt, Brace & World, 2002.

BURGESS, A. English Literature. London: Longman Press, 2000.

HIMMELFARB, G. Victorian Minds. Chicago: I.R. Dee, 1995.

Bibliografia Complementar

ARMSTRONG, I. Victorian Poetry: Poetry, Poetics & Politics. London: Routledge, 1993.

BORGES, J.L. Curso de Literatura Inglesa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

BYGRAVE, S. Romantic Writings. London: Routledge, 1996.

CEVASCO, M.E. & SIQUEIRA, V.E. Rumos da Literatura Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 1989.

GOWER, R. Past Into Present: Anthology of British & American Literature. Harlow: Longman, 1990.



Disciplina: LET09514 - LITERATURA NORTE-AMERICANA: DO PERÍODO COLONIAL AO

Ementa

Manifestações literárias em língua inglesa nos Estados Unidos nos períodos Colonial, Revolucionário, Transcendentalista, Romântico e Realista. Estudo dos autores mais representativos e suas principais obras. O surgimento da “literatura americana”. Antecedentes culturais e influências histórico-sócio-políticas que contextualizam os textos literários produzidos nesses períodos.

Objetivos

- Analisar poemas de escritores Norte-Americanos do Período Colonial, Romântico e Realista e reconhecer as principais características da literatura desse período nesses textos.
- Contextualizar a poesia e a prosa face aos principais eventos históricos no Estados Unidos dos séculos XX e XXI.
- Elaborar um trabalho de pesquisa relacionado à prosa ou à poesia dos períodos estudados e aos seus contextos literário, histórico, cultural, social e político

Bibliografia Básica

GEHLMANN, J. *Adventures in American Literature*. New York: Harcourt, Brace & World, 1990.
CURRY, D. (ed) *Highlights of American Literature*. Washington: United States Information Agency, 1988.
STRAUB, Peter (ed) *American Fantastic Tales: Terror and the Uncanny from Poe to the Pulp*. New York: Library of America, 2009.

Bibliografia Complementar

BROWN, Clarence A., FLANAGAN, John T. *American Literature: A College Survey*. New York: McGraw-Hill, 1961.
GILBERT, S. & GUBAR, S. *The Norton Anthology of Literature by Women*. New York: W.W. Norton Company, 1998.
GOTTESMAN, R. *The Norton Anthology of American Literature*. New York: Norton, 1979.
MICHAEL, George., LEONARD, James S. *Concise Anthology of American Literature*. 2. ed. - New York: MacMillan, 1985.
UNGER, Leonard., LITZ, A. Walton (Ed). *American Writers: Selected Authors*. New York: N.Y.: Charles Scribners's son, 1998.

Disciplina: LET09491 - LINGÜÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA

Ementa

Aspectos funcionais da linguagem. Aprofundamento de conceitos básicos da análise do discurso e da conversa. Ênfase nos aspectos interacionais da linguagem com implicações para o ensino de Inglês como língua estrangeira.

Objetivos

- Reconhecer os aspectos funcionais da linguagem.
- Compreender os procedimentos de interpretação e as convenções de coerência envolvidos que atuam na análise do discurso e da conversa.
- Conscientizar os aprendizes dos aspectos interacionais da linguagem e suas implicações para o ensino de Inglês como língua estrangeira.

Bibliografia Básica

COOK, G. *Discourse*. Oxford: Oxford University Press, 1992.
THOMAS, J. *Meaning in interaction: an introduction to pragmatics*. New York: Longman, 2013.
YULE, G. *Pragmatics*. New York: Oxford University Press, 1996.

Bibliografia Complementar

BROWN, G.; YULE, G. *Teaching the Spoken Language*, CUP, 1999.
HATCH, E. *Discourse and Language Education*. CUP, Cambridge, 2000.
HUGHES, R. *Teaching and Researching Speaking*, 2nd ed. United Kingdom: Pearson, 2011.
MCCARTHY, M. *Spoken language and applied linguistics*. Cambridge, Cambridge University Press, 1998.



_____. Discourse Analysis for language teachers. United Kingdom: Cambridge University Press, 1991.

Disciplina: DID07601 - TÓPICOS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA VI

Ementa

Análise e vivência de práticas de ensino visando à integração, através de projetos de ensino interdisciplinares, de conhecimentos da área específica de ensino com os conhecimentos pedagógicos, na perspectiva da dimensão humana, cultural, social, política e econômica da educação.

Objetivos

Identificar e selecionar tópico de pesquisa no campo do ensino-aprendizagem de língua inglesa;

Esboçar problema de pesquisa e seus objetivos;

Identificar e selecionar fontes de informações científicas para elaboração de pesquisa bibliográfica e de projetos de pesquisa;

Identificar a estrutura de um trabalho acadêmico;

Elaborar um resumo científico articulado com o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Bibliografia Básica

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002

MIRANDA, Maria Irene. A produção do conhecimento científico, os paradigmas epistemológicos e a pesquisa social. Educação e Filosofia. n.37, v. 19. jan. 2005. p. 239-251

VELHO, Gilberto. Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. 3. ed. - Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - 2. ed. - Vitória, ES: EDUFES, 2015.

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET09537 - LÍNGUA INGLESA: TRADUÇÃO - TEORIAS E PRÁTICAS ATUAIS

Ementa

As diferentes abordagens teóricas atuais e suas implicações para os procedimentos adotadas ao se traduzir. O uso da tradução no ensino de língua estrangeira. A tradução como procedimento de leitura e de escrita. Oficina de tradução.

Objetivos

Consolidar e aprofundar diferentes concepções de tradução;

Aprofundar os conhecimentos dos problemas teóricos e práticos da tradução;

Promover a reflexão crítica sobre a tradução como fenômeno histórico, cultural, político e ideológico;

Aprimorar habilidades tradutórias específicas;

Utilizar recursos tecnológicos diversos no campo da tradução;

Compreender o processo tradutório de textos literários;

Articular os conhecimentos relacionados à tradução com o ensino de línguas;

Incentivar a pesquisa em Estudos da Tradução.

Bibliografia Básica

ARROJO, R. Oficina de Tradução: A teoria na Prática. 5a edição. São Paulo: Ed. Ática, 2007.

BARBOSA, H. Procedimentos Técnicos da Tradução. São Paulo: Pontes, 1990.

DERRIDA, J. Torres de Babel. Editora UFMG, 2002.

Bibliografia Complementar

ARROJO, R. Fidelity and the gendered translation', TTR (Traduction, terminologie, rédaction), 7(2): 1994, 142-63.

BAKER, M (ed.) Routledge Encyclopedia of Translation Studies. London and New York:



Routledge, 1997.

DEPAULA, L. (org.) Tradução: uma fonte para o ensino. Vitória: Edufes, 2007.

MUNDAY, J. Companion to Translation Studies. Routledge. New York, 2009.

ZAIDAN, Junia C. S. M. Sobre Ecos, Vozes e sua Irrupção no texto traduzido. Tradução e Comunicação Revista Brasileira de Tradutores, n. 25, 2013, pp. 9-29

Disciplina: DID06240 - DIDÁTICA

Ementa

Didática: conceito, importância, objeto de estudo. A tradição pedagógica brasileira. Questões atuais da educação. Cotidiano da escola e da sala de aula. Planejamento da ação didática.

Objetivos

Propiciar a formação didática para o exercício do magistério, na perspectiva de uma atuação docente ética, estética e política, visando um ensino aprendizagem que atenda às necessidades de vida pessoal e profissional.

Discutir sobre a atuação do professor e das instituições educativas no contexto da realidade brasileira atual;

Conhecer atitudes, metodologias e procedimentos relativos ao processo de ensino-aprendizagem no contexto da docência.

Bibliografia Básica

BRASIL. Constituição (1988). Constituição [da] República Federativa do Brasil . Brasília, DF: Senado; 1988. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 22 jun. 2013.

BRASIL. Senado Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96. Brasília, 1996. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf> . Acesso em: 22 jun. 2013.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf . Acesso em: 30 jul. 2015.

BRASIL, Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12663&Itemid=1152 . Acesso em: 30 jul. 2015

LIMA, Diógenes Cândido de (Org.). Ensino e aprendizagem de língua inglesa : conversas com especialistas. 1.ed. São Paulo, SP: Parábola, 2009.

LOPES, Alice Ribeiro Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Teorias de currículo . São Paulo: Cortez, 2011. (p. 19-42-69).

SOLIGO, Rosaura. Formação e Outros Textos . Disponível em: <https://rosaurasoligo.wordpress.com/2015/10/11/entrevista-para-quem-quiser-conferir/>

HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral . 6ª.ed. São Paulo: Ática, 1999 (p. 11-14)

UPHOFF, Dörthe. "A história dos Métodos de Ensino de Inglês no Brasil". In: BOLOGNINI, Carmen Zink. A língua inglesa na escola . Discurso e ensino. Campinas: Mercado de Letras, 2008, p. 9-15.. 2015.

Bibliografia Complementar

BORDENAVE, Juan Diaz e PEREIRA, Adair. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1991.(31)

CALDART, Roseli Salete e et all. Caminhos para a transformação da escolar: organização do trabalho pedagógico nas escolas do campo ensaios sobre complexos de estudo. São Paulo: Expressão popular.2015 (Disponível na internet)

LIBANEO, José Carlos e ALVES, Nilda. Temas de pedagogia. São Paulo: Saraiva, 2012.(10)

LIBANEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez, 1999.(23)

MASETTO, Marcos. Didática: o aula como centro. São Paulo: FFD, 1997.(9)

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed



Disciplina: LET06795 - PROJETO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA VI

Ementa

Práticas ligadas às teorias de tradução e à linguística aplicada à língua inglesa (processos interacionais) que visam a uma atuação coletiva de formadores ao promover uma articulação de diversos saberes em uma perspectiva transdisciplinar. Interseccionam-se com estas atividades temáticas étnico-raciais, sobre a história e a cultura dos povos indígenas, e sobre o meio ambiente.

Objetivos

- Explorar os diversos interesses de pesquisa do grupo.
- Definir temas para o trabalho de conclusão de curso (TCC).
- Relacionar os temas de pesquisa com os diferentes campos do conhecimento trabalhados durante o curso.
- Articular os temas de pesquisa com ensino-aprendizagem de língua inglesa.
- Situar o tema de pesquisa em abordagens metodológicas de pesquisa nas humanidades.

Bibliografia Básica

- BOGDAN, R; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 2013.
- PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e (Org.). Ensino de língua inglesa: reflexões e experiências. 4. ed. Campinas, SP: Pontes Editores; 2010.
- WRAY, A.; TROTT, K.; BLOOMER, A. Projects in Linguistics: a practical guide to researching language. Londres, UK: Arnold, 2005.

Bibliografia Complementar

- ALLWRIGHT, D.; BAILEY, K. M. Focus on the language classroom: an introduction to classroom research for language teachers. Cambridge: Cambridge University Press. 1991.
- ANDRÉ, M. Etnografia da Prática Escolar. Campinas, SP: Papyrus, Série: Prática Pedagógica, 14a edição, 2008, 128p.
- BORTONI-RICARDO, S. M. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Editora Parábola, 2008, 135p.
- DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e Abordagens. [The landscape of qualitative research]. Sandra Regina Netz (Trad.). 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006, 432 p.
- NUNAN, D. Research Methods in Language Learning. NY: USA. Cambridge University Press. 1992

Disciplina: LCE09444 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Ementa

Observação, vivência e análise crítica dos processos educativos em geral e didático-pedagógicos que ocorrem na escola. A dimensão dos processos de ensino-aprendizagem e as relações teórico-práticas no cotidiano escolar: o conceito de currículo, o planejamento, as ações pedagógicas, a seleção e organização de conteúdos, metodologias de ensino, o material didático - a análise crítica de seus textos e o exame de seus conteúdos, avaliação da aprendizagem. Ações docentes, entendidas como regência de classe, contemplando a elaboração e a operacionalização de projetos pedagógicos, com orientação para o ensino fundamental.

Objetivos

1. Estabelecer contato inicial com a realidade do campo de atuação, articulando conhecimentos teórico e prático;
2. Problematizar a prática docente, desenvolvendo pesquisa e propondo ações de intervenção;
3. Avaliar permanentemente a prática, estabelecendo uma visão crítica de reflexão e questionamento no estágio, com o intuito de aprimorar e amadurecer os conhecimentos obtidos durante sua formação acadêmica e a prática pedagógica desenvolvida e vivenciada;
4. Despertar para o desenvolvimento dos princípios do exercício profissional, com responsabilidade e ética profissional e pessoal;



5. Perceber a ligação entre o conhecimento específico a que se propõe ensinar e os demais campos do conhecimento humano;

6. Propiciar ao aluno a vivência de atividades e dos problemas do dia a dia inerentes à função docente.

Bibliografia Básica

1) FINARDI, K. R. The Slaughter of Kachru's Five Sacred Cows in Brazil: Affordances of the Use of English as an International Language. *Studies in English Language Teaching*, v. 2, p. 401-411, 2014.

2) FINARDI, K. R.; PORCINO, M.C. Tecnologia e Metodologia no Ensino de Inglês: Impactos da Globalização e da Internacionalização. *Ilha do Desterro*, v. 66, p. 239-284, 2014.

3) FINARDI, K. R. Current Trends in ELT and Affordances of the Inverted CLIL Approach. *Studies in English Language Teaching*, v. 3, p. 326-338, 2015.

4) FINARDI, K. R.; PREBIANCA, G. ; MOMM, C. F. Tecnologia na Educação: o caso da Internet e do Inglês como Linguagens de Inclusão. *Cadernos do IL*, v. 46, p. 193-208, 2013.

5) FINARDI, K. R.; Ferrari, L. Reflecting on the English(es) taught in Brazil. *Crop (FFLCH/USP)* (Cessou em 2006), v. 13, p. 205-214, 2008.

6) KUMARAVADIVÉLO, B. *Beyond methods: Macrostrategies for language teaching*. NewHaven, CT: Yale University Press, 2003.

7) PAIVA, V. L. M . O. A formação do professor para uso da tecnologia. In: SILVA, K. A.; DANIEL, F. G.; KANEKO-MARQUES, S. M.; SALOMÃO, A. C. B. (Orgs) *A formação de professores de línguas: Novos Olhares - Volume 2*. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013. pg. 209-230.

8) TILIO, R. C. Língua Estrangeira Moderna na Escola Pública: possibilidades e desafios. *Educação & Realidade*, v. 39, n. 3, p. 925-944, 2014.

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET09508 - LITERATURA BRITÂNICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

Ementa

Manifestações literárias em língua inglesa na Grã-Bretanha nos períodos Moderno e Contemporâneo. A noção de vanguarda. A poesia intelectual de T.S. Eliot. A popularização do gênero conto. A narrativa moderna. O surgimento do pós-modernismo. As narrativas marginais. A importância da crítica literária. Estudo dos autores mais representativos e suas principais obras. Antecedentes culturais e influências histórico-sócio-políticas que contextualizam os textos literários produzidos nesse período.

Objetivos

- Reconhecer as características da prosa e do Teatro Moderno e localizá-las nos contextos literário, histórico, cultural, social e político do Reino Unido do Século XX.
- Analisar poemas de escritores Britânicos do Período Moderno e reconhecer as principais características da literatura desse período nesses textos.
- Contextualizar a poesia, a prosa e o Teatro Contemporâneos face aos principais eventos históricos no Reino Unido dos séculos XX e XXI.
- Elaborar um trabalho de pesquisa relacionado à prosa ou à poesia Contemporânea e aos seus contextos literário, histórico, cultural, social e político.

Bibliografia Básica

ABRAHAMS, H. (ed.) *The Norton Anthology of English Literature*. New York: Harcourt, Brace & World, 2002.

BRADBURY, M. *O Mundo Moderno*. Companhia das Letras. São Paulo, 1998.

BURGESS, A. *English Literature*. London: Longman Press, 2000.

Bibliografia Complementar

BORGES, J.L. *Curso de Literatura Inglesa*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

CEVASCO, M.E. & SIQUEIRA, V.E. *Rumos da Literatura Inglesa*. São Paulo: Editora Ática, 1989.

GOWER, R. *Past Into Present: Anthology of British & American Literature*. Harlow: Longman, 1990.

LUCIE-SMITH, E. (ed.) *British poetry since 1945*. London: Penguin Books, 1997.



LYOTARD, J.F. A Condição Pós-Moderna. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2009.

Disciplina: LET09515 - LITERATURA NORTE-AMERICANA MODERNA E

Ementa

Manifestações literárias em língua inglesa nos Estados Unidos nos períodos Moderno e Contemporâneo. Estudo dos autores mais representativos e suas principais obras. O Pós-Modernismo, o Novo Realismo e a Nova Crítica. As narrativas marginais. A cultura popular e a literatura. Antecedentes culturais e influências histórico-sócio-políticas que contextualizam os textos literários produzidos nesses períodos.

Objetivos

Reconhecer as características da poesia e do teatro Modernos e localizá-los nos contextos literário, histórico, cultural, social e político dos Estados Unidos da América do Século XX.

Analisar contos e romances de escritores Norte-Americanos Modernos e reconhecer as principais características da literatura modernista nesses textos.

Contextualizar a poesia, a prosa e o teatro contemporâneos Norte-Americanos face aos principais eventos históricos nos Estados Unidos da América dos séculos XX e XXI.

Bibliografia Básica

ASHCROFT, B. et al. (ed) Post-colonial Studies: The Key Concepts. 2ed. London: Routledge, 2007.

CURRY, D. (ed) Highlights of American Literature. Washington: United States Information Agency, 1988.

GOTTESMAN, R. The Norton Anthology of American Literature. New York: Norton, 1979.

Bibliografia Complementar

BRADBURY, M. The Modern American Novel. New York: Oxford University Press, 1984.

CARTER, R. The Penguin Guide to Literature in English. Harlow: Penguin Books, 2001.

GEHLMANN, J. Adventures in American Literature. New York: Harcourt, Brace & World, 1990.

GILBERT, S. & GUBAR, S. The Norton Anthology of Literature by Women. New York: W.W. Norton Company, 1998.

GRAY, R. American Poetry of the Twentieth Century. Harlow: Longman Press, 1998.

Disciplina: DID06335 - CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE

Ementa

Fundamentos do currículo. Principais enfoques curriculares. Acompanhamento e análise de um currículo. Formação para a docência.

Objetivos

O curso visa a proporcionar e dispor aos alunos as condições necessárias para que eles:

- Compreendam o que é currículo, os seus fundamentos e a sua importância;
- Conheçam as principais teorias curriculares;
- Analisem criticamente os Parâmetros Curriculares Nacionais;
- Compreendam a organização curricular de uma escola;

Analisem/avaliem o currículo e/ou o cotidiano escolar;

Bibliografia Básica

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PERRENOUD, Philippe. Currículo real e trabalho escolar. In: Ofício de aluno e sentido do trabalho escolar. Porto: Porto Editora, 1995.

SACRISTÁN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Bibliografia Complementar



ALVES, Nilda (org.) Criar currículo no cotidiano. São Paulo: Cortez, 2002.

MACEDO, Elizabeth. Base Nacional curricular comum: novas formas de sociabilidade produzindo sentidos para educação. In: Revista e Currículum, São Paulo, v. 12, n. 03 p.1530 – 1555 out./dez. 2014 ISSN: 1809 -38761530 Programa de Pós-graduação Educação: Currículo-PUC/SP.

Elizabeth Macedo, Inês de Oliveira Barbosa, Luiz Carlos Manhães e Nilda Alves. Orgs. Criar currículo no cotidiano.

Nilda Alves e Inês de Oliveira Barbosa. Uma história da contribuição dos estudos do cotidiano escolar ao campo do currículo. In: Currículo: Debate Contemporâneo. Orgs. Alice Casimiro Lopes; Elizabeth Macedo.

Marisa Vorraber Costa. Currículo e política cultural. In: O currículo nos limiares do contemporâneo. Org. Marisa Vorraber Costa.

Disciplina: EDU05808 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Ementa

Especificidade e intercomplementaridade entre fundamentos histórico-filosóficos da educação com a política e o cotidiano de saberes e fazeres na educação. Correntes do pensamento e tendências da prática pedagógica no Brasil, em sua relação com “paradigmas” filosóficos e a história recente do Brasil.

Objetivos

Analisar a especificidade e intercomplementaridade entre fundamentos histórico-filosóficos da educação, cultura, ciência, ética e conhecimento cotidiano.

Identificar e aprofundar os pressupostos antropológicos, epistemológicos e axiológicos no debate atual acerca dos conceitos: globalização; cultura e política, em suas relações com a educação.

Estudar as correntes, os fundamentos e as tendências da prática pedagógica no Brasil em suas relações com “paradigmas” filosóficos e a história recente do Brasil.

Analisar as características do pensamento histórico-filosófico em relação às tendências recentes do pensamento pedagógico no Brasil.

Discutir as tendências pedagógicas atuais, destacando as temáticas relativas à educação inclusiva, intercultural e as relações étnico-raciais.

Bibliografia Básica

ARANHA, M. L. de A.; ARRUDA, M. H. P. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. São Paulo: Moderna, 2006.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

SAVIANI, D. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas: autores associados, 2006.

Bibliografia Complementar

Disciplina: LCE07563 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Ementa

Observação, vivência e análise crítica dos processos educativos em geral e didático-pedagógicos que ocorrem na escola. A dimensão dos processos de ensino-aprendizagem e as relações teórico/práticas no cotidiano escolar: o conceito de currículo, o planejamento, as ações pedagógicas, a seleção e organização de conteúdos, metodologias de ensino, o material didático - análise crítica de seus textos e o exame de seus conteúdos, avaliação da aprendizagem. Ações docentes, entendidas como regência de classe, contemplando a elaboração e a operacionalização de projetos pedagógicos, com orientação para o ensino médio.

Objetivos

1. Estabelecer contato inicial com a realidade do campo de atuação, articulando os conhecimentos específicos adquiridos com a prática.
2. Problematizar a prática docente, desenvolvendo pesquisa e propondo ações de intervenção.
3. Avaliar permanentemente a prática, estabelecendo uma visão crítica de reflexão e questionamento no estágio, com o intuito de aprimorar e amadurecer os conhecimentos obtidos durante sua formação acadêmica e a prática pedagógica desenvolvida/vivenciada;
4. Despertar para o desenvolvimento dos princípios do exercício profissional, com responsabilidade e ética profissional;
5. Perceber a ligação entre o conhecimento específico a que se propõe ensinar e os demais campos do conhecimento humano;
6. Vivenciar o cotidiano da escola e as questões inerente à função do docente;

Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Rio de Janeiro: Casa Editorial Pargos,1997.

_____. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias, 2006.

BARROS, A. S. X. Vestibular e Enem: um debate contemporâneo. In: Ensaio: avaliação e políticas públicas em educação [online]. 2014, vol. 22, n.85, pp. 1057-1090. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v22n85/v22n85a09.pdf> > . Acesso em 01 março 2016.

IRALA, Valesca Brasil ; LEFFA, Vilson J. Passando a limpo o ensino de línguas: novas demandas, velhos problemas. In: Vilson J. LEFFA; Valesca B. IRALA. (Orgs.). Uma espiadinha na sala de aula: ensinando línguas adicionais no Brasil. Pelotas: Educat, 2014, p. 261-279

LIMA, D.C.(org.) Ensino e aprendizagem de língua Inglesa. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

LIMA, D. C. Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. Parábola Editorial, São Paulo, 2011

MURRAY, D. E., CHRISTISON, M. What English language teachers need to know. Volume II: facilitating learning. New York, NY: Taylor & Francis, 2011

Bibliografia Complementar



Disciplina: CSO03274 - SOCIOLOGIA DA EDUCACAO

Ementa

O referencial teórico da educação: educação como processo social de integração, contradição e transformação da sociedade. Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação. A educação formal e informal como espaço político da luta pela hegemonia. Relação entre educação e desigualdade social. Estado e educação. Trabalho e educação: aspectos sociológicos.

Objetivos

Compreender como sociologia e educação se interconectam através de teóricos e da realidade concreta;

Apontar quais são as obras clássicas e contemporâneas das ciências sociais que se dedicaram ao estudo da educação;

Identificar os pensadores sociais brasileiros que debateram os rumos da educação nacional a partir da década de 1930;

Construir uma análise da educação contemporânea alicerçada nos teóricos que fazem uma leitura sociológica da educação e em suas respectivas concepções teórico-metodológicas;

Bibliografia Básica

BEISIEGEL, C. de R. Paulo Freire. Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco; Massangana, 2010;
BOURDIEU, P.; CATANI, A. M.; NOGUEIRA, M. A. (Org.). Escritos de educação. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008;

FILLOUX, J-C.; CARVALHO, C. do P. F. de; RUSSO, M. H. (Org.). Émile Durkheim. Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco; Massangana, 2010;

LOMBARDI, J. C. Educação e ensino na obra de Marx e Engels. Campinas, SP: Alínea, 2011;

OLIVEIRA, M. M. de. Florestan Fernandes. Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco; Massangana, 2010;

RODRIGUES, A. T. Sociologia da educação. 3. ed. - Rio de Janeiro: DP&A, 2002;

WESTBROOK, R. B.; ROMÃO, J. E.; RODRIGUES, V. L. (Org.). John Dewey. Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco; Massangana, 2010;

Bibliografia Complementar

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 17. ed. -. São Paulo: Paz e Terra, 2001;

GOMES, C. A. Darcy Ribeiro. Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco; Massangana, 2010;

MANIFESTO dos pioneiros da educação nova (1932) e dos educadores (1959). Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco; Massangana, 2010;

MONASTA, A.; NOSELLA, P. (Org.). Antônio Gramsci. Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco; Massangana, 2010;

PIRES, V. Economia da educação: para além do capital humano. São Paulo: Cortez, 2005;

SCHULTZ, T. W. O capital humano: investimentos em educação e pesquisa. Rio de Janeiro: Zahar, 1973;



Disciplina: COL09566 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Ementa

Análise, reflexão e pesquisa de temas ligados à educação e suas relações com o processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa e literaturas de língua inglesa em suas múltiplas facetas envolvendo áreas de conhecimento afins. Organização e registro do processo investigativo num texto acadêmico de própria autoria.

Objetivos

OBJETIVOS:

- Desenvolver autonomia como pesquisador.
- Definir um tópico de interesse pessoal, ligado ao ensino de língua inglesa, com base nos conteúdos estudados durante o curso.
- Montar e realizar um projeto de pesquisa que pretende aprofundar estudos teóricos e/ou práticos experimentados durante o curso.
- Investigar e refletir sobre problemas práticos e/ou teorias relevantes ligados ao ensino-aprendizagem de língua inglesa.
- Realizar pesquisa no campo da linguagem (literatura ou língua) articulando-a com a educação.
- Produzir um texto de acordo com os gêneros acadêmicos e as normas da ABNT.

Bibliografia Básica

BOGDAN, R; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 2013.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e (Org.). Ensino de língua inglesa: reflexões e experiências. 4. ed. Campinas, SP: Pontes Editores; 2010.

WRAY, A.; TROTT, K.; BLOOMER, A. Projects in Linguistics: a practical guide to researching language. Londres, UK: Arnold, 2005.

Bibliografia Complementar

ALLWRIGHT, D.; BAILEY, K. M. Focus on the language classroom: an introduction to classroom research for language teachers. Cambridge: Cambridge University Press. 1991.

ANDRÉ, M. Etnografia da Prática Escolar. Campinas, SP: Papyrus, Série: Prática Pedagógica, 14ª edição, 2008, 128p.

BORTONI-RICARDO, S. M. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Editora Parábola, 2008, 135p.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e Abordagens. [The landscape of qualitative research]. Sandra Regina Netz (Trad.). 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006, 432 p.

NUNAN, D. Research Methods in Language Learning. NY: USA. Cambridge University Press. 1992

Disciplina: LCE06306 - FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa

A língua de sinais. A representação social dos surdos. A cultura surda. A identidade surda. Sinais básicos para conversação.

Objetivos

Objetivos Gerais:

- Compreender as relações históricas entre língua, linguagem, língua de sinais.
- Conhecer aspectos básicos sobre abordagem e relacionamento com a pessoa surda, sua comunidade, família e relações interpessoais.

Objetivos Específicos

- Instrumentalizar os alunos com técnicas básicas de comunicação em Libras;
- Divulgar o entendimento da Libras como manifestação da cultura surda;
- Possibilitar a integração entre pessoas surdas e ouvintes;
- Proporcionar o conhecimento de aspectos específicos das línguas de modalidade visual-



espacial.

Bibliografia Básica

GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1 a. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa. Intérprete de LIBRAS: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 1. ed. Porto Alegre: Editora Mediação/FAPESP, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar

FERNANDES, Eulalia (Org.). Surdez e bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.

LODI, A. C. B.; LACERDA, C. B. F. (org.) Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: Mediação, 2009.

LOPES, Maura Corcini. Surdez & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SKLIAR, C.(org.) A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação,1998.

VIEIRA-MACHADO, Lucylene Matos da Costa. Os surdos, os ouvintes e a escola: narrativas traduções e histórias capixabas. Vitória: Edufes, 2010.

Disciplina: TEP12870 - EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ementa

Relações étnico-raciais e políticas afirmativas no contexto brasileiro. Relações étnico-raciais, identidade e gênero na educação brasileira. Escola, currículo e a questão étnico-racial na educação básica. A formação de profissionais da educação para a diversidade étnico-racial. Raízes históricas e sociológicas da discriminação contra o negro na educação brasileira.

Objetivos

- Analisar a produção social e histórica do racismo na educação brasileira
- Conhecer o processo histórico de educação da população negra no Brasil
- Examinar o conceito de raça social como categoria de análise na educação
- Desconstruir estereótipos e estigmas produzidos contra o negro na educação brasileira

Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.

MOORE, Carlos. Racismo e Sociedade: novas bases epistemológicas para entender o racismo. - Belo Horizonte: Mazza Edições, 2007.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Petrópolis, Vozes, 2004.

Bibliografia Complementar

CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva (Orgs.). Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2002, p. 25-58.

CAVALLEIRO, Elaine dos Santos. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. Educação e Pesquisa. São Paulo, v.29, nº.1, jan./jun. 2003. p. 167-182.

GONÇALVES, Luiz Alberto; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. Movimento negro e educação. Revista Brasileira de Educação. São Paulo: Autores Associados, ANPED, 2000. n. 15, p. 134-



158.

ROMÃO, Jeruse (Org.). História da educação dos negros e outras histórias. Brasília: MEC/Secad, 2005.



PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO



AUTO AVALIAÇÃO DO CURSO



ACOMPANHAMENTO E APOIO AO ESTUDANTE



ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO



NORMAS PARA ESTÁGIO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO



NORMAS PARA ATIVIDADES COMPLEMENTARES



NORMAS PARA LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA



NORMAS PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO



ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Coordenação do Curso

Colegiado do Curso

Núcleo Docente Estruturante (NDE)



CORPO DOCENTE

Perfil Docente

Formação Continuada dos Docentes



INFRAESTRUTURA

Instalações Gerais do Campus

Instalações Gerais do Centro

Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

Instalações Requeridas para o Curso

Biblioteca e Acervo Geral e Específico

Laboratórios de Formação Geral

Laboratórios de Formação Específica



OBSERVAÇÕES



REFERÊNCIAS