

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**

**SÍNTESE DO PROCESSO DE AUTO-AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO**  
**(2021-2024)**

**Matriz SWOT foi utilizada para analisar os *Strengths* (Forças), as *Weaknesses* (Fraquezas), as *Opportunities* (Oportunidades) e as *Threats* (Ameaças), por indicação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Ufes**

**FORÇAS**

- Corpo docente muito qualificado e com quatro gerações atuando no Programa simultaneamente (fundadores, ingressantes nos anos 2000, ingressantes nos anos 2010 e ingressantes nos anos 2020);
- Boa relação interpessoal entre professores e alunos;
- Engajamento da representação estudantil;
- Confiança dos egressos, que retornam para fazer doutorado, pós-doutorado e continuam participando de congressos, aulas inaugurais;
- Qualidade das pesquisas desenvolvidas, especialmente por estudantes que fazem o mestrado e o doutorado no Programa (crescimento nítido);
- Total gratuidade de todas as atividades do Programa: processo seletivo, eventos etc.;
- Distribuição equilibrada das orientações no PPGL/Ufes (a partir de movimentos realizados neste quadriênio, pois no início havia desequilíbrio, com a concentração em alguns professores);
- Criação das Comissões Permanentes (Autoavaliação e Planejamento, Bolsas e Acompanhamento Discente, Comunicação e Eventos, Ensino, Internacionalização e Seleção Discente);
- Currículo atualizado e sintético, totalmente integrado às linhas de pesquisa e sem dependência individual de nenhum professor especificamente;
- Regimento e normativas muito bem-feitos, claros, concisos e transparentes;
- A série de Congressos de Estudos Literários do PPGL/Ufes (na XXVI edição, até o fim do quadriênio 2021-2024) e os livros decorrentes;
- Envolvimento dos alunos nos eventos e nas aulas inaugurais de semestre;
- Série DebatePapo, que permite integração com graduação e comunidade externa;
- Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente funciona muito bem, com transparência e confiabilidade;

- Processos seletivos muito bem estruturados, transparentes e confiáveis, com baixíssimo índice de recursos e zero questionamento nas instâncias superiores;
- Boletins semanais de divulgação (editais, chamadas, concursos etc.);
- Infraestrutura física atende muito bem às demandas do Programa (teatro, biblioteca, auditórios e miniauditórios, salas de aula, salas de reunião, sala de secretaria, sala de coordenação, salas de defesa, sala de almoxarifado e reserva técnica, sala de professores, sala de pós-doutorandos, sala para cada Núcleo de Estudos e Pesquisas, sala para estudos dos alunos, cantina, reprografia, banheiros adaptados, acesso por rampa);
- O Núcleo de Estudos e Pesquisas em Literatura do Espírito Santo (Neples), e suas atividades, tais como o Seminário Bravos Companheiros e Fantasmas e a publicação semestral da Revista Fernão;
- Acervo (único no país) especializado em Literatura do Espírito Santo, alocado no Neples;
- O impacto das ações do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Africanidades e Brasilidades (principalmente a partir da solidariedade com os eventos da Associação Internacional de Estudos Literários e Culturais Africanos);
- Impacto, abrangência e relevância social do projeto Memorial Poético dos Anos de Chumbo (sob coordenação dos professores Nelson Martinelli Filho e Wilberth Salgueiro, com participação de diversos alunos, pós-doutorandos e da professora Fabíola Padilha na equipe);
- Horário de atendimento da Secretaria Integrada e alta qualificação do pessoal técnico, simpatia e eficiência da equipe;
- Qualidade do espaço e acervo da biblioteca;
- Ampla produção bibliográfica disponível gratuitamente na página;
- Revista Contexto e Revista Fernão;
- Parceria com a Edufes (tanto na publicação de livros, quanto na execução do Prêmio Ufes de Literatura);
- Existência de editora própria;
- Convênios e parcerias internacionais existentes;
- Vínculo com a formação de professores;
- Página e perfil no Instagram muito acessados e com informações sempre atualizadas do Programa e seus integrantes.

## **FRAQUEZAS**

- Acessibilidade linguística para estudantes surdas/os (temos sido atendidos pela Superintendência de Inclusão e Acessibilidade, mas eventualmente há falhas e limites no suporte – essa demanda está fora da gestão do Programa, porque o Governo Federal precisa reativar a possibilidade de realização de concursos públicos para o cargo de tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais/Português);

- Ausência de elevador nos prédios Bárbara Weinberg e Wallace Corradi (hoje só temos no prédio Luísa Lopes e rampa nos demais – essa demanda está forma da gestão do Programa, pois depende de liberação de recurso público);
- Poucos recursos financeiros para apoiar ida de alunos e professores para atividades vinculadas aos convênios de co-tutela (hoje, o Programa não consegue custear passagens, apenas o valor equivalente a diárias, e mesmo assim com base em uma série de critérios e requisitos);
- Dificuldade em implementar ministração de cursos em outras línguas, que não o português, que poderiam atrair estudantes estrangeiros (esse limite decorre do baixo índice de fluência ou bilinguismo de estudantes de pós-graduação);
- Dificuldade de atrair e enviar alunos para o PDSE (doutorado sanduíche no exterior), em virtude de dificuldades em obter licença no trabalho ou pela insuficiência de recursos para manter/levar família;
- Com a transição dos sistemas de gestão da pós-graduação na Ufes, o Programa perdeu muitos arquivos e informações que estavam na página anterior e precisou fazer em um período de tempo muito curto a recuperação e reinserção desse material no novo sistema, para que apareça também na página em sua versão atual, redundando em reduplicação de trabalho;
- Dificuldade histórica em formar quadros para a sucessão da coordenação (sobrecarga de atividades, complexidade e diversidade das tarefas, com baixa remuneração financeira).

## **OPORTUNIDADES**

- Credenciamento recente de novos professores: Andressa Zoi Nathanailidis, Gaspar Paz, Marcus de Martini e Ozirlei Teresa Marcilino (diversificar o espectro de abrangência do Programa e de formar quadros para a futura gestão do PPGL/Ufes);
- Atração de professores de Literatura vinculados ao Departamento de Línguas e Letras da Ufes que ainda não atuam no PPGL/Ufes;
- Nova parceria com a Universidade de Pádua;
- Fechar novas parcerias internacionais;
- Editais da Fapes (o PPGL/Ufes pode ampliar sua submissão);
- Aumento do número de professores bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq;
- Organização de dias e horários de aulas em poucos dias da semana, para alunos que trabalham enquanto fazem a pós-graduação poderem se organizar melhor;
- Atração de alunos para as cotas atualmente não-preenchidas (PCD, indígenas, pessoas trans, quilombolas/ciganos);
- Incorporação de estudantes de graduação às atividades do Programa.

## **AMEAÇAS**

- Adoecimento docente e discente (especialmente, doença mental);

- Sobrecarga de trabalho;
- Relativamente pouca concentração da produção em artigos mais qualificados (A1 e A2);
- Insuficiência de recursos, principalmente para ações de internacionalização;
- Aposentadoria e/ou desligamento de professores da primeira e segunda geração do Programa (Maria Mirtis Caser, Sérgio da Fonseca Amaral, Wilberth Salgueiro).

## **METAS DEFINIDAS**

### **MANUTENÇÃO**

- Manter a gratuidade de todas as atividades do PPGL/Ufes;
- Manter a distribuição equilibrada das orientações no PPGL/Ufes, com abertura de no máximo 2 vagas de mestrado e 1 de doutorado por ano por docente, com base na análise da Comissão de Autoavaliação e Planejamento;
- Manter a suspensão de novas vagas para professores que não atingem os requisitos de credenciamento, até seu eventual desligamento (em caso de manutenção da situação);
- Manter currículo, Regimento e Normativas atualizados, claros e transparentes;
- Manter Boletins Semanais de Divulgação, enfatizando periódicos A1 a A4;
- Manter a realização da série de Congressos de Estudos Literários do PPGL/Ufes e os livros decorrentes, com rodízio de organização entre os professores;
- Manter a exigência de os bolsistas participarem das programações de abertura de semestre;
- Manter a confiabilidade e transparência das ações das Comissões de Bolsa e Acompanhamento Discente e de Seleção Discente;
- Manter boa infraestrutura física;
- Manter o horário estendido de atendimento da Secretaria Integrada de Pós-graduação (SIP);
- Manter bom diálogo e parceria com a SIP;

### **GESTÃO**

- Protocolar no sistema oficial todas as demandas do Programa, de modo a que todos possam acompanhar todo o trâmite burocrático/institucional pelo link correspondente;

- Realizar reuniões semestrais das Comissões Permanentes (Autoavaliação e Planejamento, Bolsas e Acompanhamento Discente, Comunicação e Eventos, Ensino, Internacionalização e Seleção Discente) com a Coordenação;
- Realizar reuniões semestrais da coordenação com os discentes (criar novos caminhos de escuta de fragilidades, problemas, desejos, necessidades e demandas);
- Pleitear anualmente, por documento formal, junto ao CCHN, à PRPPG, à Proad e à Proplan, a instalação dos elevadores nos prédios Bárbara Weinberg e Wallace Corradi;
- Pleitear anualmente, por documento formal, junto ao CCHN, à PRPPG e à Progep mais servidores técnico-administrativos em Educação para atender à secretaria (SIP);
- Pleitear anualmente, por documento formal, junto ao CCHN, à PRPPG e à Secretaria de Inclusão e Acessibilidade tradutores e intérpretes de Libras para estudantes surdos, bem como orientações formais escritas para os professores que ministram aulas para esses alunos na pós-graduação;
- Convidar anualmente Secretaria de Relações Internacionais para reunião com Comissão de Internacionalização do PPGL/Ufes para desenvolvimento de ações estratégicas (novas parcerias, cursos em língua estrangeira);
- Incorporar os credenciados mais recentes do PPGL/Ufes à coordenação adjunta nos anos seguintes, nas próximas eleições, visando à formação de quadros para a sucessão da coordenação geral;
- Criar um dia por semestre para receber alunos de graduação e potenciais candidatos atuantes nas redes de educação básica tirar suas dúvidas sobre o PPGL/Ufes e o processo seletivo;
- Convidar todo semestre os alunos de graduação para a programação de abertura do semestre;
- Divulgar anualmente os processos seletivos do PPGL/Ufes entre as turmas finalistas da Ufes;
- Divulgar anualmente os processos seletivos do PPGL/Ufes no Ifes, em faculdades privadas do ES e região circunvizinha e nas redes públicas estadual e municipal de educação;
- Implementar momentos de confraternização, ao fim de cada semestre letivo, visando a manter o bom clima entre professores e discentes;
- Implementar acompanhamento mensal dos aniversariantes (discentes e docentes do Programa), visando a manter bom clima e integração;
- Desburocratizar e simplificar a tramitação dos processos, mediante a revisão dos formulários e fluxos.

## **CORPO DOCENTE**

- Revisar as Normas de Credenciamento e Recredenciamento à luz dos novos documentos da área, simplificando a compreensão e análise por parte dos interessados e da Comissão de Autoavaliação e Planejamento, de modo a manter um corpo docente muito qualificado;

- Produzir e discutir relatórios parciais semestrais (até 15 de junho e até 15 de dezembro) da produção docente;
- Realizar levantamento de corpo docente da Ufes com formação e trabalho na área de Literatura, a fim de identificar potenciais novos credenciados a serem convidados a submeter seu pedido de integração do corpo docente;
- Ter sempre *pelo menos* dois professores por ano concorrendo aos editais de Bolsista Pesquisador Capixaba (Fapes) e Bolsista de Produtividade em Pesquisa CNPq;
- Ter sempre pelo menos três professores por ano concorrendo aos editais de fomento Capes, Fapes ou CNPq;
- Concentrar a oferta de disciplinas em dois ou três dias da semana, em todos os turnos (manhã, tarde e noite).

## **SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

- Criar *podcast* ou programa de rádio, com card para divulgação no perfil do Instagram, para socialização das atividades do PPGL/Ufes:
  - a) convidar egressos para falar sobre o papel do PPGL/Ufes na sua formação, os impactos em sua carreira profissional e sobre os resultados de sua pesquisa;
  - b) dar visibilidade para o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Literatura do Espírito Santo (Neples), o Seminário Bravos Companheiros e Fantasma, a Revista Fernão e seu acervo especializado;
  - c) dar visibilidade para Núcleo de Estudos e Pesquisas em Africanidades e Brasilidades (principalmente a partir da solidariedade com os eventos da Associação Internacional de Estudos Literários e Culturais Africanos);
  - d) dar visibilidade para Memorial Poético dos Anos de Chumbo (sob coordenação dos professores Nelson Martinelli Filho e Wilberth Salgueiro, com participação de diversos alunos, pós-doutorandos e da professora Fabíola Padilha na equipe);
  - e) dar visibilidade à Revista Contexto e aos livros (ebooks) da editora da Ufes e do PPGL disponíveis para download gratuito na página do PPGL/Ufes;
  - f) dar visibilidade aos convênios e parcerias internacionais.
- Organizar os Congressos de Estudos Literários em parceria com o Programa de Mestrado Profissional em Letras do Ifes no quadriênio 2025-2028;
- Revisar, atualizar e traduzir para pelo menos duas línguas estrangeiras a página do Programa;
- Divulgar pelas redes sociais e nas reuniões de divulgação dos processos seletivos a política de cotas e critérios sociais para concessão de bolsas.