



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM NEOLATINAS**  
**Ata da Terceira Reunião Ordinária – 19 Novembro de 2014**

1 ATA DA **TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA** DO COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM  
2 LETRAS NEOLATINAS DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS DA  
3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA AOS **DEZENOVE DIAS**  
4 DO MÊS DE **NOVEMBRO** DO ANO DE **DOIS MIL E QUATORZE**, ÀS QUATORZE HORAS  
5 NA SALA GUIMARÃES ROSA DO PRÉDIO BERNADETE LYRA DO CCHN, SITUADO NO  
6 CAMPUS DE GOIABEIRAS, VITÓRIA (ES) , SOB A PRESIDÊNCIA DA COORDENADORA  
7 DOS CURSOS DE LETRAS NEOLATINAS, PROFESSORA **GRACE ALVES DA PAIXÃO**,  
8 **LUCIANO VIDON**, **PAULO SODRÉ**, **LUÍS FERNANDO BULHÕES FIGUEIRA**, **CLAUDIA**  
9 **PAULINO DE LANIS**, **IGOR CASTILHO PORSETTE**, **LENI RIBEIRO LEITE** E  
10 **ROBERTO PEROBELLI DE OLIVEIRA**. AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: **ADEMAR**  
11 **MILLER JÚNIOR**, **SÉRGIO SCHWEDER** E **ANDRÉA ANTOLINI GRIJÓ**. Também  
12 justificou ausência o representante estudantil **DIEGO DA SILVA JAVARINI**. HAVENDO  
13 QUORÚM, A PRESIDENTE DECLAROU ABERTA A REUNIÃO. **APROVAÇÃO DE ATA DA**  
14 **SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS**  
15 **NEOLATINAS**: Tendo sido lida previamente pelos presentes, a ata foi aprovada por unanimidade.  
16 **COMUNICADOS**: 1) **SOLICITAÇÃO** de um membro para posteriormente confeccionar a Ata desta  
17 reunião. Foi questionado o fato de não haver um funcionário que pudesse secretariar as reuniões,  
18 visto que o trabalho de fazer a ata é de competência do secretário. A coordenadora se comprometeu a  
19 solicitar a presença de um funcionário da Secretaria Integrada de Colegiados que possa assumir esta  
20 tarefa de modo a desonerar os professores com tarefas de cunho administrativo que não dizem  
21 respeito à função docente. Ficou combinado que a coordenadora fará a ata e a professora Leni  
22 Ribeiro Leite a revisará. 2) **AGRADECIMENTOS**: 2.a) À Profa. Leni Ribeiro Leite pela confecção da  
23 Ata da Reunião Conjunta do Colegiado de Graduação em Letras Neolatinas e do Núcleo Docente  
24 Estruturante realizada no dia 9 de setembro de 2014; 2.b) Ao Prof. Roberto Perobelli de Oliveira pela  
25 revisão da ata da reunião de Colegiado realizada no dia 16 de setembro de 2014; 2.c) À Profa.  
26 Claudia Paulino Lanis por ter representado este colegiado em uma reunião convocada pela  
27 Prograd/Ufes no dia 24 de outubro de 2014 às 9 horas da manhã, ocorrida no Daocs/Reitoria/Ufes. A  
28 professora Claudia Lanis neste momento explanou aos demais o teor da reunião: a preocupação da  
29 Ufes em relação aos cursos em que o aluno ingressa no Bacharelado e opta pela Licenciatura alguns  
30 semestres depois, prolongando sua permanência da instituição; 2.d) À Profa. Maria José Angeli de  
31 Paula por ter conferido amplo apoio a este colegiado na ocasião da visita do MEC para fins do  
32 reconhecimento do curso 844-Licenciatura Dupla em Português e Francês; 2.e) Aos Professores  
33 membros do Colegiado e do NDE por terem enviado a documentação necessária à avaliação do  
34 Curso e por terem comparecido às reuniões agendadas com a comissão de avaliação do MEC; 2.f)  
35 Ao Prof. Luís Fernando Bulhões Figueira, que levou os dois professores membros da comissão de  
36 avaliação do Inep/MEC da Universidade ao hotel no dia 10 de novembro de 2014, tendo em vista  
37 que a Ufes não oferece carro oficial para esse tipo de traslado; 2.g) Aos professores Paulo Sodrê,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM NEOLATINAS**  
**Ata da Terceira Reunião Ordinária – 19 Novembro de 2014**

38 Orlando Lopes e Carmelita Minelio por estarem organizando, junto com a coordenadora, o XI  
39 Seminário de Apresentação de TCC (Lembrando que a formação da comissão foi solicitada em  
40 reunião departamental pela coordenadora do colegiado a fim de dividir tarefas e não ser onerada com  
41 as atribuições do cargo e que os professores imediatamente se propuseram a auxiliar n o que fosse  
42 necessário, de modo que os trabalhos têm se encaminhado de forma a esperarmos um evento melhor  
43 estruturado, um pedido que partiu dos docentes da área; 2.h) Aos professores Santinho Ferreira e  
44 Edenize Ponso Peres, que se reuniram em particular com a coordenadora para estudarem o novo  
45 Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras Português; 2.h) Às professoras Leni Ribeiro  
46 Leite e Julia Almeida, coordenadoras adjunta do programa de pós-graduação em Literatura e  
47 coordenadora do programa de Pós-graduação em Linguística, respectivamente, por gentilmente  
48 terem cedido alguns exemplares de livros e revistas produzidos pelos professores da casa com o  
49 objetivo de serem disponibilizados aos professores que compunham a Comissão do MEC na ocasião  
50 em que estiveram nesta instituição avaliando o curso 844- Licenciatura Dupla em Português e  
51 Francês. 3) **ALTERAÇÃO DA DATA DO XI SEMINÁRIO DE TCC**: havia sido previamente agendado o  
52 evento para o dia 15 de dezembro, mas em virtude da realização de exames de vestibular nas  
53 dependências da Ufes neste dia, o evento foi reagendado para o dia 12 de dezembro, decisão tomada  
54 conjuntamente com todos os docentes do DLL em reunião departamental. 4) **ESTRUTURAÇÃO**  
55 **DOS TRABALHOS DO COLEGIADO**: Em reunião realizada dia 16 de setembro de 2014, foi  
56 discutida a estruturação e divisão de tarefas em um colegiado grande como este Colegiado de  
57 Graduação em Letras Neolatinas, instituído pela Resolução n. 13/2014 do CEPE, que aprova a fusão  
58 dos Colegiados de Letras Português e de Letras Neolatinas. Este colegiado atualmente comporta seis  
59 cursos de graduação, com uma média de setecentos alunos. Ficou decidido que passaríamos a nos  
60 organizar da seguinte maneira: além da eleição de um subcoordenador geral, que fosse instituído um  
61 subcoordenador ou orientador acadêmico para cada curso: Português-Matutino, Português-Noturno,  
62 Português-Espanhol, Português-Francês, Português-Italiano e Libras. A função deste membro do  
63 colegiado seria a de auxiliar o coordenador na resolução de problemas, no atendimento a alunos e na  
64 análise de processos, de modo que dedicasse três (3) horas semanais aos trabalhos dessa natureza. Na  
65 ocasião, o Colegiado também indicou os nomes para que assumam esta função: Português-Matutino  
66 (Profª. Leni Ribeiro Leite), Português-Noturno (Prof. Roberto Perobelli), Português-Espanhol  
67 (Profª. Claudia Lanis), Português-Francês (Prof. Luís Fernando Bulhões Figueira), Português-  
68 Italiano (Prof. Igor Porsette), Libras (Prof. Ademar Müller). A coordenadora do Colegiado se  
69 responsabilizou por conversar com cada um dos docentes indicados e convidá-los a assumirem esta  
70 tarefa. A coordenadora ficou encarregada de levar a decisão à chefia do Departamento de Línguas e  
71 Letras para que esta estudasse uma maneira de que isso ficasse registrado e oficializado e contasse  
72 como encargo para os docentes. 4.a) Dia 17 de setembro de 2014, a coordenadora levou a questão à  
73 chefe do Departamento de Línguas e Letras, Profª. Dra. Maria José Angeli de Paula, e esta acatou  
74 prontamente a decisão do colegiado, comprometendo-se a analisar as possibilidades de atribuição de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM NEOLATINAS**  
**Ata da Terceira Reunião Ordinária – 19 Novembro de 2014**

75 carga horária para esta função junto ao colegiado; 4.b) Dia 17 de setembro de 2014, a coordenadora  
76 levou a questão ao Prof. Dr. Luís Fernando Bulhões Figueira, professor da área de Francês e, diante  
77 do que lhe fora exposto, o professor levantou questões como: havendo apenas dois docentes da área  
78 de Língua e Literatura Francesa no departamento e estando um deles em função administrativa de  
79 coordenação de colegiado, assumir a orientação acadêmica da área de francês poderia onerar a área  
80 com assuntos de ordem administrativa; além disso, o professor pondera que é membro de NDE e já  
81 realiza tarefas dessa natureza na Universidade. A princípio, o professor sugere que a coordenadora  
82 do colegiado, que é docente da área de Francês, assumira esta função. Entretanto, o professor ficou de  
83 refletir sobre o assunto e trazer ao colegiado uma resposta definitiva posteriormente. Nesta reunião, o  
84 professor Luís Fernando Bulhões Figueira acrescentou que seu receio era o de que houvesse algum  
85 impedimento para que ele assumisse a função de orientador acadêmico junto ao Colegiado, já que  
86 também é membro do NDE. Sendo na ocasião esclarecido de que não há impedimento para tanto, o  
87 professor aceitou a função, ressaltando o fato de que já realiza tarefas de orientar os alunos do curso  
88 de Francês, inclusive auxiliando a coordenadora na análise de alguns processos de equivalência de  
89 disciplinas. 4.c) A coordenadora conversou com os docentes Igor Castilho Porsette e Roberto  
90 Perobelli de Oliveira, que aceitaram o convite; 4.d) A coordenadora não levará a proposta aos  
91 professores Leni Ribeiro Leite, Claudia Paulino de Lanis e Ademar Müller. Estando presentes à  
92 reunião, as professoras Leni Ribeiro Leite e Claudia Paulino de Lanis se propuseram a contribuir  
93 com o colegiado sendo a primeira orientadora acadêmica dos alunos do curso 841 e a segunda, do  
94 curso 843; 4.d) A coordenadora esteve na sala do Wallace Corradi Viana, secretário do Diretor do  
95 CCHN, levando esta questão: ele afirmou que podemos levar ao CEPE o pedido de criação desses  
96 cargos novos e sugere que seja atribuída uma carga horária semanal de 2 horas, visto que os  
97 professores não poderão pedir futuramente redução de encargos em sala de aula em função desta  
98 atribuição do colegiado. Foi levantada uma discussão sobre a demora de um processo como este,  
99 visto que a criação de um novo cargo na Universidade requer um trâmite longo. O professor  
100 Santinho ponderou, no entanto, que os membros do Colegiado têm uma carga horária de 3 (três)  
101 horas semanais para desempenharem seus papéis e tarefas solicitadas pela coordenação. Em geral, os  
102 membros do colegiado não têm dedicado as três horas semanais para trabalhos do colegiado, o que  
103 deverão passar a fazer doravante. 5) **NOVO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE**  
104 **LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS:** 5.a) Foi negada a solicitação da professora  
105 Edenize Ponzó Peres para que uma comissão fosse formada para ir diretamente ao CEPE requerer  
106 urgência na aprovação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras Português.  
107 5.b) Os motivos para que o Colegiado o tenha negado estão expostos na Ata da reunião realizada no  
108 dia 16 de setembro de 2014; 5.c) A coordenadora comunica que a professora responsável para  
109 analisar o processo do novo Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras Português no  
110 CEPE entrou em contato com este colegiado para que algumas dúvidas levantadas na leitura do  
111 processo fossem dirimidas. Em especial, as dúvidas dizem respeito aos dois pareceres emitidos pela





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM NEOLATINAS**  
**Ata da Terceira Reunião Ordinária – 19 Novembro de 2014**

112 Prograd que questionam aspectos centrais do projeto. Ela pede que este colegiado e este NDE  
113 reformulem as argumentações e explanações contidas nos autos acerca da retirada da obrigatoriedade  
114 do cumprimento de algumas disciplinas de dimensão pedagógica, que lhe parecem insuficientes para  
115 comprovar que o que é exigido pela lei estará sendo cumprido neste projeto. 5.d) A coordenadora  
116 comunica que, diante disso, solicitou ao CEPE que enviasse o referido processo para que,  
117 novamente, pudéssemos lê-lo com a devida tranquilidade que um processo de tamanha seriedade  
118 exige; 5.e) A coordenadora comunica que, tendo o processo em mãos, agendou reunião com o  
119 professor Santinho Ferreira e com a professora Edenize Ponzó Peres, que trabalharam arduamente  
120 para a idealização e confecção do projeto e, portanto, poderiam auxiliar a atual coordenadora a  
121 encontrar meios de melhor responder ao que fora pedido pela Prograd. Não podendo os dois  
122 professores se reunirem ao mesmo tempo com a coordenadora, duas reuniões distintas foram  
123 realizadas: dia 10 de outubro, a coordenadora teve uma reunião com o Professor Santinho Ferreira,  
124 onde ambos analisaram cuidadosamente o processo e entenderam que o projeto de fato não atende o  
125 que é previsto pela legislação vigente em relação à quantidade de disciplinas de teor pedagógico,  
126 como apontado pelo segundo parecer da Prograd; dia 30 de outubro, a coordenadora teve uma  
127 reunião com a Professora Edenize Ponzó Peres, em que novamente o processo foi analisado e a  
128 professora Edenize Ponzó Peres relatou não concordar com o parecer emitido pela Prograd onde se  
129 questiona a carga horária das disciplinas pedagógicas; a professora entende que os Laboratórios dão  
130 a dimensão pedagógica exigida pela lei e sugere que o projeto não seja readaptado, mas que este  
131 NDE questione o próprio teor da lei, que é vago em relação ao que seria esta dimensão pedagógica,  
132 visto que um curso como “Introdução à Filosofia” pode não conter a dimensão pedagógica que o  
133 parecer da Prograd acusa. 5.f) A coordenadora sugere que, diante deste impasse e diante da ausência  
134 de professores que podem sobremaneira contribuir para a decisão a ser tomada em relação ao novo  
135 projeto, marquemos uma reunião futura a fim de discutirmos apenas este assunto. 5.g) A  
136 coordenadora se compromete a enviar os pareceres da Prograd com antecedência a todos os membros  
137 do colegiado e do NDE e pede que estes sejam lidos e apreciados para otimizar a discussão. 6)  
138 **NOVO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA DUPLA**  
139 **(PORTUGUÊS E ESPANHOL, PORTUGUÊS E FRANCÊS E PORTUGUÊS E ITALIANO):**  
140 6.a) O projeto ainda precisa de ajustes importantes antes de ser enviado aos outros departamentos,  
141 como por exemplo: a) ler os pareceres da Prograd em relação ao projeto de Português e analisar se  
142 nosso projeto atende ao que consta neles e b) conferir se os códigos das disciplinas estão coincidindo  
143 nos dois projetos, o de Português e o das Duplas; 6.b) Alguns ajustes deverão ser realizados tendo o  
144 projeto do curso de Licenciatura Simples como modelo, visto que as matrizes serão espelhadas, isto  
145 é, a mesma decisão sobre a quantidade de disciplinas pedagógicas tomada para a Licenciatura  
146 Simples em Português deverá ser tomada também para as Licenciaturas Duplas; 6.c) No intuito de  
147 otimizar o trabalho, no dia 23 de setembro de 2014, a coordenadora solicitou via e-mail aos  
148 professores membros do NDE representantes de cada área (Espanhol, Francês e Italiano) uma tabela



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM NEOLATINAS**  
**Ata da Terceira Reunião Ordinária – 19 Novembro de 2014**

149 de equivalências das disciplinas específicas de cada curso que relacione as disciplinas do atual  
150 Projeto às disciplinas do novo Projeto. Embora a solicitação tenha sido reforçada via e-mail cerca de  
151 20 dias depois do primeiro contato realizado com os professores, até o presente momento, a  
152 coordenadora recebeu a tabela da área de Francês, realizada pelo professor Luís Fernando Bulhões  
153 Figueira e aguarda as tabelas das áreas de Espanhol e Italiano para posterior revisão das mesmas e  
154 inserção no novo projeto; 6.d) A coordenadora lembra que a tabela de equivalência relativa às  
155 disciplinas da área de Português já foi realizada pela professora Edenize Ponso Peres para o projeto  
156 de Licenciatura em Português e que está poderá ser aproveitada para os projetos das Licenciaturas  
157 Duplas; 6.e) A coordenadora pede que este trabalho seja realizado o quanto antes, para que outras  
158 tarefas relativas ao projeto possam ser efetuadas, do contrário, corremos o risco de que o projeto não  
159 seja concluído em tempo hábil para que o vestibular seja aberto para 2016. **7) REVISÃO DO**  
160 **ATUAL PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO 844- LICENCIATURA DUPLA**  
161 **PORTUGUÊS E FRANCÊS:** 7.a) Tendo em vista a confirmação da visita do MEC para fins de  
162 reconhecimento do curso 844-Licenciatura Dupla em Português e Francês nos dias 10 e 11 de  
163 novembro do ano corrente, e considerando igualmente a colação de grau dos alunos do nono período  
164 do curso em questão, a coordenadora entrou em contato com o Daocs/Reitoria/Ufes e com o  
165 DDP/Prograd/Ufes pessoalmente, via e-mail e via memorando, ainda no mês de setembro,  
166 manifestando sua preocupação em relação à demora em relação aos ajustes propostos pela comissão  
167 *ad hoc* formada pelo CEPE com vistas a averiguar discrepâncias entre Projeto Pedagógico e SIE;  
168 7.b) Dia 14 de outubro, foi encaminhado a este colegiado, a pedido da coordenadora, o referido  
169 parecer, entretanto, a coordenadora deste colegiado foi informada de que não cabe a ela, nem a este  
170 colegiado analisar, aprovar ou dar qualquer encaminhamento para a execução das sugestões, mas o  
171 Daocs/Reitoria/Ufes envia o parecer ao DDP/Prograd/Ufes e este realiza no sistema as  
172 recomendações propostas; 7.c) Ainda no mês de outubro, a coordenadora esteve pessoalmente no  
173 DDP/Prograd/Ufes e manifestou mais uma vez a preocupação em relação às reformulações  
174 necessárias ao atual Projeto do Curso de Francês; 7.d) Dia 7 de novembro de 2014 às 15h30, logo, às  
175 vésperas da visita do MEC, o DDP/Prograd/Ufes entrou em contato via telefone com esta  
176 coordenação para comunicar que os ajustes ainda não tinham sido realizados, mas que o  
177 Daocs/Reitoria/Ufes já havia enviado àquele setor o parecer e que este estava sendo estudado, mas  
178 não naquele dia, nem na semana seguinte, visto que os funcionários responsáveis por isto estariam  
179 em evento fora do campus; 7.e) A coordenadora compareceu imediatamente ao setor, quando então o  
180 processo foi encaminhado a este colegiado para que fosse apresentado à comissão do MEC como  
181 forma de provar que as pendências relativas ao Projeto atual do Curso estão em vias de serem  
182 sanadas; 7.f) A coordenadora entrará ainda esta semana em contato com o DDP/Prograd/Ufes  
183 solicitando uma reunião o mais brevemente possível para que isto seja concluído a tempo de não  
184 prejudicar os alunos, visto que eles não conseguirão colar grau se o sistema não for atualizado; 7.g)  
185 Para tanto, pede que o professor Luís Fernando Bulhões Figueira a acompanhe e a auxilie a encontrar



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM NEOLATINAS**  
**Ata da Terceira Reunião Ordinária – 19 Novembro de 2014**

186 solução para um problema que os servidores do Daocs não estão conseguindo sanar: o fato de uma  
187 disciplina optativa ter sido cadastrada como obrigatória e, nesta altura, não ser mais possível reverter  
188 o processo. Além disso, no caso de a disciplina ser recadastrada no SIE como optativa, é necessário  
189 que uma obrigatória a substitua para que o aluno tenha cumprido a carga horária mínima de  
190 obrigatórias. 8) **VISITA DA COMISSÃO DO MEC PARA AVALIAR O CURSO 844- -**  
191 **LICENCIATURA DUPLA EM PORTUGUÊS E FRANCÊS:** 8.a) A visita teve duração de dois  
192 dias, 10 e 11 de novembro do ano corrente, ocasião em que comissão, coordenação de colegiado e  
193 chefia de departamento trabalharam invariavelmente mais que 10 horas diárias para conseguirem  
194 realizar a contento todas as tarefas exigidas; 8.b) a coordenadora comunica que fez o possível para  
195 preparar tudo o que fora exigido previamente pela comissão: a) reunião com a Proplan em 20 de  
196 outubro de 2004 para tomar informações sobre a chegada desta comissão e os procedimentos  
197 institucionais esperados; b) preparação da acomodação em uma sala reservada com dois  
198 computadores ligados à rede de internet, telefone com linha externa, impressora, material de  
199 escritório (a coordenadora do colegiado contou com a disposição da chefia do DLL, que  
200 providenciou tudo o que foi pedido); c) agendamento de visitas aos diversos setores da Ufes  
201 (biblioteca; salas de aulas; gabinetes de professores; secretarias; locais de alimentação; laboratórios);  
202 d) agendamento de reuniões com representantes da Ufes (CPA, Proplan, Direção do Centro e Chefia  
203 de Departamento), com professores e com alunos; e f) preparação de toda a documentação necessária  
204 à avaliação. 8.c) O relatório final ainda não foi enviado para este colegiado e, assim que for  
205 informada de alguma novidade, a coordenadora trará a informação a este corpo colegiado. 9)  
206 **ACESSO AO PORTAL DO COORDENADOR:** A coordenadora informou que vinha tentando ter acesso ao  
207 Portal do Coordenadora desde o primeiro dia em que assumiu a coordenação; o NPD a encaminhava  
208 para a Prograd e esta, por sua vez, a encaminhava à Progep; houve negociação via telefone, via e-  
209 mail e via memorando. A coordenadora resolveu então enviar o Processo de fusão dos colegiados  
210 para que os setores competentes compreendessem que trata-se de um colegiado que integra os cursos  
211 mencionados do processo. Tendo o processo retornado duas vezes às mãos da coordenadora sem  
212 solução, finalmente esta teve acesso ao Portal em novembro, portanto, cerca de 4 meses após ter  
213 assumido a função de coordenadora. A coordenadora ressalta que essa demora ocasionou problemas  
214 contornáveis, mas prejudiciais ao colegiado, visto que a falta de comunicação entre colegiado e  
215 alunos gerou descontentamentos da parte de professores e alunos. Tendo feitas todas essas  
216 comunicações, passamos aos pontos de pauta do dia. PAUTA: 1) **APROVAÇÃO** da ata da 1ª Reunião  
217 do COLGNEO, realizada no dia nove de setembro de 2014. Aprovado por unanimidade. 2)  
218 **APROVAÇÃO** da ata da 2ª Reunião do COLGNEO realizada no dia dezesseis de setembro de 2014.  
219 Aprovado por unanimidade. 3). **APROVAÇÃO** dos nomes indicados pelo Departamento de Línguas e  
220 Letras para composição do colegiado: Por meio do protocolado 23068.777810/2014-82, o Professor  
221 Doutor Paulo Roberto Sodré, informa no memorando 183/2014-DLL/CCHN/UFES, a indicação dos  
222 professores Ademar Miller Junior, Roberto Perobelli de Oliveira e Claudia Paulino de Lanis Patrício





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM NEOLATINAS**  
Ata da Terceira Reunião Ordinária – 19 Novembro de 2014

223 para composição do colegiado. Aprovado por unanimidade. 4) **DESIGNAÇÃO DE UM**  
224 **MEMBRO DO COLEGIADO PARA ASSUMIR INTERINAMENTE A FUNÇÃO DE**  
225 **COORDENADOR JUNTO AO COLEGIADO NO PERÍODO DE FÉRIAS DA ATUAL**  
226 **COORDENADORA:** A coordenadora informou que estará gozando do direito de férias entre os  
227 dias 31 (trinta e um) de dezembro de 2014 até o dia 13 (treze) de fevereiro de 2015. Portanto, o  
228 Colegiado necessita de um membro que a possa substituir neste período. Não havendo  
229 subcoordenador eleito, o membro decano que não possui direito a férias deverá substituir a  
230 coordenadora. Neste caso, a professora Claudia Paulino de Lanis foi indicada para substituir a  
231 coordenadora do colegiado no período de férias. Aprovado por unanimidade. 4) **ELEIÇÃO DE UM**  
232 **SUBCOORDENADOR PARA O COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS**  
233 **NEOLATINAS:** A coordenadora insistiu que já vem pedindo a eleição de um subcoordenador desde  
234 que assumiu a função em dia primeiro de agosto do ano corrente e reiterou a preocupação em haver  
235 alguém que a possa substituir no caso em que esta precise se ausentar da Universidade, também  
236 ressaltou que a quantidade de trabalhos a tem onerado e que urge a presença de um subcoordenador  
237 que a possa auxiliar. O Prof. Roberto Perobelli de Oliveira se candidatou. Não havendo oposição de  
238 qualquer parte, o Prof. Roberto Perobelli de Oliveira foi eleito o subcoordenador do Colegiado de  
239 Graduação em Letras Neolatinas por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a  
240 presente reunião e eu, Grace Alves da Paixão, secretária *Ad hoc*, lavrei a presente Ata, que, depois de  
241 lida e aprovada, será assinada pelos membros presentes.

242 **GRACE ALVES DA PAIXÃO** \_\_\_\_\_

243 **LUCIANO VIDON** \_\_\_\_\_

244 **PAULO SODRÉ** \_\_\_\_\_

245 **LUÍS FERNANDO BULHÕES FIGUEIRA** \_\_\_\_\_

246 **CLAUDIA PAULINO DE LANIS** \_\_\_\_\_

247 **IGOR CASTILHO PORSETTE** \_\_\_\_\_

248 **LENI RIBEIRO LEITE** \_\_\_\_\_

249 **ROBERTO PEROBELLI DE OLIVEIRA** \_\_\_\_\_